

Unterwegs in Wien mit Bus und Straßenbahn

Lernziele

Die SchülerInnen

- setzen sich mit den historischen Meilensteinen der Geschichte der Wiener Straßenbahnen und Busse auseinander.
- kennen wesentliche Charakteristika der verschiedenen Fahrzeugtypen, die derzeit in Wien unterwegs sind bzw. früher in Wien unterwegs waren.
- lernen aktuelle Zahlen, Daten und Fakten zum Wiener Bus- und Straßenbahnnetz sowie zu den Fahrzeugen, die unterwegs sind, kennen.
- werden sich der Änderungen bewusst, die durch die Anfänge der elektrischen Straßenbahnen und das Ende der Pferdetramway hervorgerufen wurden.
- erhalten einen Einblick in die Rolle und Aufgaben von StraßenbahnschaffnerInnen.
- üben, Kerninformationen zu erkennen, zu bewerten, aufzubereiten und schriftlich oder mündlich zu präsentieren.
- stärken ihre Team- und Diskussionsfähigkeit.
- wiederholen die 7 W-Fragen und üben die Textsorte „Artikel/Bericht“.
- setzen sich mit historischen Formen der Rechtschreibung des Deutschen und mit veralteten Ausdrücken auseinander.
- trainieren ihre kombinatorischen und logischen Fähigkeiten.

Arbeitsmaterialien

Die Materialien sind in vier Bereiche gegliedert und können sowohl unabhängig voneinander als auch als Gesamtpaket in der vorliegenden Reihenfolge im Unterricht eingesetzt werden.

Einstieg ins Thema

Arbeitsblatt 1: Bim oder Bus? (Seite 19-20)

Arbeitsblatt 2: Bus oder Bim? (Seite 21)

Meilensteine der Wiener Straßenbahn

Arbeitsblatt 3: News, News, News (Seite 22-23)

Arbeitsblatt 4/Folie 1: Bim in Bewegung (Seite 24-29/30)

Arbeitsblatt 5/Folie 2: Im Galopp durch die Zeit! (Seite 31/32)

Arbeitsblatt 6: Mit allen Sinnen (Seite 33)

Arbeitsblatt 7: Die Anfänge der Elektrischen (Seite 34-40)

Arbeitsblatt 8: Das Ende der Pferdetramway (Seite 41-42)

Arbeitsblatt 9: TramwayschaffnerIn (Seite 43-45)

Arbeitsblatt 10: Schaffnerlos (Seite 46)

Meilensteine der Wiener Busse

Arbeitsblatt 11: Bus in Bewegung (Seite 47-53)

Arbeitsblatt 12: Zurück in die Zukunft (Seite 54)

Arbeitsblatt 13: Schlagzeile: Bus (Seite 55-57)

Abschluss des Themas

Arbeitsblatt 14: Im Rennen: Bus vs. Bim (Seite 58-61)

Arbeitsblatt 15: Bewegte Jahrzehnte (Seite 62)

Einstieg

Arbeitsblatt 1: Bim oder Bus?

Die SchülerInnen lernen Fachbegriffe zu Straßenbahn und Bus kennen und verstehen deren Bedeutung.

Methode:

Die SchülerInnen ordnen die angeführten Begriffe den beiden öffentlichen Verkehrsmitteln zu. Anschließend werden den Begriffen die passenden Erklärungen auf Seite 2 des Arbeitsblattes zugewiesen. Das ermöglicht gleichzeitig auch eine Überprüfung der richtigen Zuordnung zu Bus oder Straßenbahn.

Abschließend können gemeinsam

- weitere Fachbegriffe gesammelt werden, die zu Bus und/oder Straßenbahn gehören.
- historische Begriffe gesucht werden, die den SchülerInnen im Zusammenhang mit Bim und/oder Bus bekannt sind (z.B. Schaffner).

Lösung:

- Straßenbahn: 1 Emil, 2 Ultra Low Floor, 3 Trittbrett, 4 Oberleitung, 8 Spurweite, 9 Drehgestell, 10 Beiwagen, 11 Weiche, 16 Rückspeisung (Bremsen), 19 Antriebseinheit, 20 Totmanneinrichtung;
- Bus: 5 Akku, 6 Dieseltank, 7 Gelenkbauweise, 12 B-Linien, 13 NightLine, 14 67E, 15 Euro-6-Motor, 17 Kneeling-Funktion, 18 Klapprampe.

Arbeitsblatt 2: Bus oder Bim?

Ausgehend von spezifischen Aussagen zu Bus oder Straßenbahn setzen sich die SchülerInnen mit den Unterschieden zwischen den beiden öffentlichen Verkehrsmitteln auseinander.

Methode:

Die SchülerInnen lesen die Aussagen und ordnen sie Straßenbahn oder Bus zu. Zur Selbstkontrolle addieren sie die jeweils dazugehörigen Zahlen, die Summen der beiden Verkehrsmittel müssen einander entsprechen.

Weiterführend können die SchülerInnen die Aufgabe erhalten,

- ihre Lieblingsbuslinie oder ihre Lieblingsstraßenbahnlinie kurz zu beschreiben.
- kurz zu beschreiben, warum sie Bus bzw. Straßenbahn bevorzugen.

Lösung:

- Bus: $1+2+4+5+6+7+9+12 = 46$
- Straßenbahn: $3+8+10+11+14 = 46$
- Zusatzaufgabe: 13