



Abschluss

Abschluss	Aufbau der Unterrichtseinheit	Materialien
	<p>Variante 1 – Gestaltung eines Kurzvideos zur Aufklärung über Sexting/ Grooming</p> <p>Teilen Sie Ihre SchülerInnen in Kleingruppen und geben Sie ihnen die Aufgabe, ein Video für Gleichaltrige zu erstellen, mit dem über Sexting oder Grooming aufgeklärt werden soll.</p> <p>Als Anregung für die eigene kreative Arbeit können folgende Videos angesehen werden:</p> <ul style="list-style-type: none"> • www.youtube.com/watch?v=00i5OW36G1A: „3 Filme zum Thema Internet // Zusammengestellt für Unterricht“, hochgeladen auf YouTube am 13.12.2009 von MAWSpitau • www.youtube.com/watch?v=oEMQu1AAc9g: „Das Internet vergisst nichts“, hochgeladen am 10.8.2010 von Reflect and Act • www.youtube.com/watch?v=6FIMO9QlckM: „www.cybertipline.com“, hochgeladen auf YouTube am 27.4.2008 von MissingKidsTV • www.youtube.com/watch?v=HpTGofGizTc: „Think before you post!“, hochgeladen auf YouTube am 26.7.2008 von Ginkoguy • https://www.youtube.com/watch?v=oMMUFjLWZ5U: „Teachtoday – Gefahren beim Chatten“, hochgeladen auf YouTube am 30.11.2009 von teachtodayvideos • www.youtube.com/watch?v=4VxpzCVu0sU: „Cybergrooming“ von Smartuser Bielefeld, hochgeladen auf YouTube am 5.7.2012 • www.youtube.com/watch?v=GzeGTxrz-Qw: „Vorsicht im Netz“ von Smartuser Bielefeld, hochgeladen auf YouTube am 4.7.2012 <p>Folgende Arbeitsschrittstruktur kann die SchülerInnen bei der Konzeption der Broschüre unterstützen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sammeln & Ordnen der Inhalte, die vermittelt werden sollen • Entscheidung für das Filmkonzept (animierte PPT, Handyvideo, ...) • Erstellen des Drehbuchs • Vorbereiten des Drehortes & etwaiger Requisiten • Setprobe • Aufnahme • je nach technischen Möglichkeiten Nachbearbeitung des Videos <p>Die fertigen Videos können abschließend miteinander verglichen und diskutiert werden.</p> <p>Zur Bewertung der Videos kann auch ein Voting durchgeführt werden. Zu diesem Zweck werden im Klassenverband Bewertungskriterien und Bewertungsschema festgelegt. Anschließend bewertet jede Gruppe die Videos der anderen Gruppen.</p> <p>Variante 2 – Quiz</p> <p>Anhand der Quizfragen können die Inhalte dieses Unterrichtsmaterialienpaketes noch einmal spielerisch wiederholt werden. Die SchülerInnen können vor Durchführung des Quiz die Aufgabe erhalten, in Gruppen weitere Fragen zum Thema zu erstellen.</p>	<p>Up to date? Quizkarten 10, Seite 28-29</p>