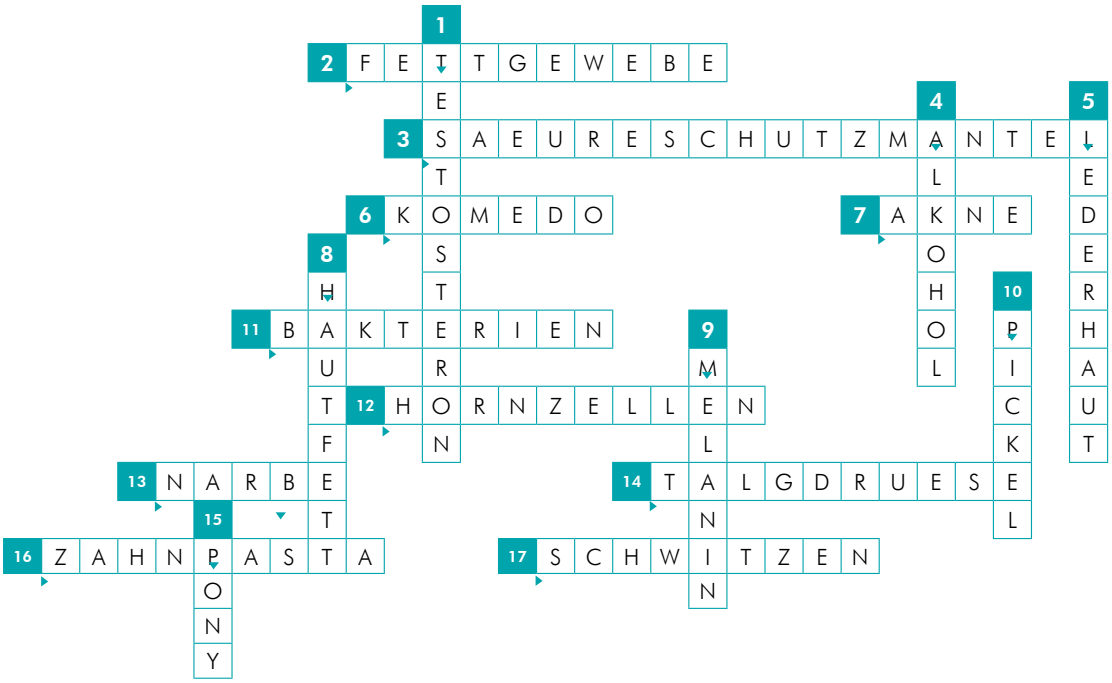
Abschluss

Aufbau der Unterrichtseinheit	Materialien
Variante 1 – Kreuzworträtsel	**Alles klar?** Arbeitsblatt 10, Seite 23
Variante 2 – Konzeption einer Infobroschüre Teilen Sie Ihre SchülerInnen in Kleingruppen und geben Sie ihnen die Aufgabe, eine Pickel-Infobroschüre für 10- bis 11-Jährige im Format A4 (doppelseitig) zu erstellen. Folgende Arbeitsschrittstruktur kann die SchülerInnen bei der Konzeption der Broschüre unterstützen: • Definition der Zielgruppe: • Was wissen 10- bis 11-Jährige über das Thema? Was interessiert sie? Welche Sprache sprechen 10- bis 11-Jährige? Welche Bilder/ Grafiken finden 10- bis 11-Jährige ansprechend? ... • Definition der Inhalte: • Welche Inhalte sind für die Zielgruppe interessant? Welche Inhalte sollten der Zielgruppe vermittelt werden? Welche Inhalte sollten auf keinen Fall vermittelt werden? • Methodenwahl zur Vermittlung der Inhalte: • In welcher Form sollten die verschiedenen Inhalte vermittelt werden? (Text, Bild, Text & Bild, Comic, ...) • Grafische Strukturierung & Konzeption der Broschüre: • Wie viel Raum erhalten bzw. benötigen die verschiedenen Inhalte? In welcher Reihenfolge sollen diese wo angeordnet werden? Die fertigen Broschüren können abschließend miteinander verglichen und diskutiert werden. Zur Bewertung der Broschüren kann auch ein Voting durchgeführt werden. Zu diesem Zweck sollten erst im Klassenverband die Bewertungskriterien und das Bewertungsschema festgelegt werden. Anschließend bewertet jede Gruppe die Broschüren der anderen Gruppen. Die einzelnen Bewertungen werden zusammengeführt, ausgewertet und diskutiert.	
Variante 3 – Beantwortung des Forumsbeitrages vom Einstieg Nachdem die SchülerInnen sich mit dem Themenkomplex Pickel & Akne auseinandergesetzt haben, erhalten sie nochmals die Aufgabe, den fiktiven Forumsbeitrag von Arbeitsblatt 1 zu beantworten. Die Ergebnisse werden mit den ursprünglichen Ergebnissen verglichen und gemeinsam diskutiert.	**Was sagst du?** Arbeitsblatt 1, Seite 6
Variante 4 – Quiz Anhand der Quizfragen können die Inhalte dieses Unterrichtsmaterialienpaketes noch einmal spielerisch wiederholt werden. Die SchülerInnen können vor Durchführung des Quiz die Aufgabe erhalten, in Gruppen weitere Fragen zum Thema zu erstellen.	**Quiz** Quizkarten 11, Seiten 24-25

Abschluss

Zusatzinformation

Arbeitsblatt 10
Alles klar?

Lösung