

Naked!



Sexualität & alles was dazugehört

Die SchülerInnen

- setzen sich sowohl mit biologischen als auch mit emotionalen Aspekten von Sexualität auseinander.
- werden sich dessen bewusst, dass die sexuelle Entwicklung eine individuelle ist, für die es keine allgemein gültigen Vorgaben bzw. Regeln gibt.
- lernen Aufbau und Funktionsweise der weiblichen und männlichen Geschlechtsorgane verstehen.
- setzen sich mit der Frage der Fruchtbarkeit von Frau und Mann auseinander und lernen, zwischen Mythen und Wahrheit zu unterscheiden.
- lernen die verschiedenen Verhütungsmethoden und deren Charakteristika kennen.
- beschäftigen sich mit HIV/AIDS und den wichtigsten Informationen rund um Infektionsmöglichkeiten.

Folgende Themenbereiche umfasst dieses Kapitel:

- Das erste Mal (Einstieg)
- Aufbau & Funktionsweise der Geschlechtsorgane
- Befruchtung & Fruchtbarkeit
- Verhütung
- HIV/AIDS

Die einzelnen Themenbereiche können ebenso wie die einzelnen Unterrichtsmaterialien und Methodenvorschläge innerhalb eines Themenbereichs je nach Wissens- bzw. Entwicklungsstand der SchülerInnen zu einem individuellen Paket kombiniert werden.

Einstieg ins Thema

Einstieg ins Thema	Aufbau der Unterrichtseinheit	Materialien
	<p>Je nach Gruppe kann aus folgenden Einstiegsvarianten gewählt bzw. können mehrere dieser Varianten kombiniert werden:</p> <p>Variante 1 – Analyse Zeitungsartikel</p> <p>Analyse eines Zeitungsartikels rund um die Ergebnisse des „Durex Sexual Wellbeing Global Survey 2007“ und das erste Mal von Herrn und Frau Österreicher</p> <p>Variante 2 – Multiple-Choice-Test rund um statistische Daten</p> <p>Die SchülerInnen füllen einen Multiple-Choice-Test rund ums erste Mal von Herrn und Frau Österreicher aus. Nach der gemeinsamen Auswertung kann diskutiert werden, welche Punkte von vielen falsch eingeschätzt wurden und warum dies der Fall sein könnte.</p> <p>Variante 3 – Auseinandersetzung mit Ängsten & Hoffnungen</p> <p>Ängste und Hoffnungen rund ums erste Mal werden danach gereiht, wie häufig die SchülerInnen ihnen bereits begegnet sind.</p> <p>Variante 4 – Auseinandersetzung mit geschlechtsspezifischen Ängsten & Hoffnungen</p> <p>Ängste und Hoffnungen rund ums erste Mal werden den Geschlechtern zugeordnet.</p> <p>Variante 5 – kreatives Schreiben</p> <p>Die SchülerInnen schreiben zu verschiedenen Ängsten rund ums erste Mal einen Kummerkastenbrief.</p> <p>Variante 6 – Begriffssammlung</p> <p>Die SchülerInnen sammeln einzeln oder in geschlechtshomogenen Gruppen unterschiedliche Bezeichnungen für Penis, Vagina und Coitus. Anschließend wird gemeinsam diskutiert, welche Begriffe abwertend wirken und welche akzeptabel sind.</p>	<p>Erstes Mal Sex ... Arbeitsblatt 1, Seite 4-5</p> <p>Vom ersten Mal ... Arbeitsblatt 2, Seite 6</p> <p>Ängste & Hoffnungen Arbeitsblatt 3, Seite 7</p> <p>Ticken wir unterschiedlich? Arbeitsblatt 4, Seite 8</p> <p>Ängste Arbeitsblatt 5, Seite 9-10 ➡ Abschluss Variante 1</p>

Zusatzinformation

Ausgangspunkt des Zeitungsartikels und der Multiple-Choice-Umfrage ist die „Durex Sexual Wellbeing Global Survey 2007“, eine weltweite Umfrage zum Thema „Sexuelles Wohlbefinden“, die vom Kondomhersteller Durex durchgeführt wurde. Mehr als 26.000 Menschen aus 26 Ländern wurden zu den verschiedenen Aspekten ihres Liebeslebens befragt.

Weitere Umfrageergebnisse:

<http://www.durex.com/de-de/sexualwellbeingsurvey/pages/default.aspx>

Arbeitsblatt 1

Erstes Mal Sex: Österreich weltweit Nummer eins

Quelle: <http://diepresse.com/home/panorama/oesterreich/314443/index.do>

Arbeitsblatt 2

Vom ersten Mal

👉 Lösung

1c, 2a, 3b, 4b, 5c, 6ab, 7b