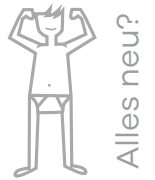


Exkurs: Monatshygieneprodukte

Einstieg ins Thema	Aufbau der Unterrichtseinheit	Materialien
	<p>Je nach Gruppe kann aus folgenden Einstiegsvarianten gewählt bzw. können mehrere dieser Varianten kombiniert werden:</p> <p>Variante 1 – Schülerinnen sammeln Fragen</p> <p>Jede Schülerin notiert anonym mindestens drei Fragen rund um die Monatshygiene und Monatshygieneprodukte auf einem Zettel. Die Zettel werden in einer Schachtel oder einem Sack gesammelt. Anschließend werden Fragen gemeinsam in drei Gruppen aufgeteilt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fragen rund um Binden, Einlagen und deren Anwendung • Fragen rund um Tampons und deren Anwendung • allgemeine Fragen zum Thema <p>Variante 2 – anonyme Abfrage des aktuellen Wissensstandes</p> <p>Die Fragen auf dem Arbeitsblatt werden ausgeschnitten, zusammengefasst und in eine Schachtel oder einen Sack gegeben. Jede Schülerin zieht eine der Fragen und versucht, diese ausgehend von ihrem Wissensstand schriftlich und anonym zu beantworten.</p> <p>Variante 3 – Analyse von Werbematerial/ Verpackungen/Gebrauchsanleitungen</p> <p>Die Schülerinnen sammeln im Vorfeld Werbematerial/ Verpackungen/ Gebrauchsanleitungen von Monatshygieneprodukten. Das gesammelte Material wird gemeinsam in Hinblick auf zwei Aspekte analysiert:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Information: Welche sachlichen Informationen werden vermittelt? 2. Emotion: Welche Gefühle werden vermittelt? Welche Stimmung wird erzeugt? Mit welchen Emotionen wird die Menstruation verbunden? <p>Variante 4 – Einstiegsquiz</p> <p>Das Monatshygiene-Quiz kann als Einstieg zum Abfragen des aktuellen Wissensstandes der Schülerinnen oder/und als Abschluss der Unterrichtseinheit zur Kontrolle des Wissens eingesetzt werden.</p> <p>Variante 5 – Frage-/Antwort-Zuordnung</p> <p>Als Ausgangspunkt für die Auseinandersetzung mit den Monatshygieneprodukten werden häufigen Fragen rund um die Menstruation die richtigen Antworten zugeordnet.</p>	<p>↻ Hauptteil Variante 1</p> <p>FAQs Arbeitsblatt 9, Seite 44-46 ↻ Hauptteil Variante 2</p> <p>↻ Hauptteil Variante 3</p> <p>Alles hygienisch? Arbeitsblatt 10, Seite 47 ↻ Hauptteil Variante 4</p> <p>Die Regeln der Regel Arbeitsblatt 11, Seite 48</p>



Zusatzinformation

Arbeitsblatt 10

Alles hygienisch?

👉 Lösung

1b/c/d; 2b; 3b; 4a; 5b; 6a/b; 7b; 8a/c; 9b

Arbeitsblatt 11

Die Regeln der Regel

👉 Lösung

1 ... Nicht wenn; 2 ... Wenn Menstruationsflüssigkeit; 3 ... Nein, die; 4 ... Alle Frauen;
5 ... Die Menge; 6 ... Der weibliche;