

Entsorgen & Recyceln

Was macht unsere Abfälle wertvoll? Wieso ist Elektroschrott alles andere als Schrott? Worauf müssen wir beim Entsorgen von Lampen achten? Was unterscheidet Kreislauf- und Linearwirtschaft und wie stehen die beiden Wirtschaftsformen in Verbindung zu ökonomisch und ökologisch nachhaltigem Wirtschaften? Und wie kann jede/r Einzelne von uns zum Erhalt wertvoller Rohstoffe beitragen und dabei gleichzeitig auch noch Geld sparen?

Das sind nur einige der Fragen, deren Antworten mit Hilfe dieses Materialienpaketes erarbeitet werden können. Die Materialien für die Sekundarstufe 2 liefern die Möglichkeit der Wiederholung der Grundlagen der Abfalltrennung sowie der Bedeutung von Wiederverwertung und Vermeidung von Abfall.

Die Auseinandersetzung mit Grundlagen und Auswirkungen von Kreislauf- und Linearwirtschaft schafft Bewusstsein für die Notwendigkeit eines verantwortungsbewussten, sparsamen, effizienten Umgangs mit wertvollen Ressourcen – und das sowohl bei Industrie und Handel als auch bei den KonsumentInnen.

Konkrete, im Alltag umsetzbare Tipps sollen die SchülerInnen dazu motivieren, sich nicht nur der Bedeutung ihres eigenen Handelns bewusst zu werden, sondern proaktiv zum Erhalt unserer Umwelt beizutragen.

Lernziele

Die SchülerInnen

- ✓ wiederholen und festigen ihr Wissen rund um Abfalltrennung. **(Übung 1/2/8/9/12)**
- ✓ können den Unterschied zwischen erneuerbaren und nicht erneuerbaren Rohstoffen erklären und Beispiele nennen. **(Übung 3)**
- ✓ können den Rohstoffkreislauf erklären und wissen, dass für die Gewinnung und Bearbeitung von Rohstoffen große Mengen an Energie anfallen. **(Übung 3/7/8/10)**
- ✓ erkennen die Bedeutung ihres Handelns für den Schutz unserer Umwelt. **(Übung 3/4/5/6/7/10/11)**
- ✓ können den Begriff und die ökologische und ökonomische Bedeutung von Recycling mit eigenen Worten erklären und konkrete Beispiele für die Wiederverwertung von Abfällen aufzählen. **(Übung 4/8/9/10)**
- ✓ können den Begriff der Kreislaufwirtschaft mit eigenen Worten erklären und verstehen deren Bedeutung für den Umweltschutz. **(Übung 5/6/7)**
- ✓ setzen sich mit Zielsetzung und Umsetzung des Maßnahmenpaketes zur Kreislaufwirtschaft der Europäischen Kommission auseinander. **(Übung 5)**
- ✓ kennen die Definition von Elektrogeräten, die Gruppen, in die diese eingeteilt werden, und können Beispiele dafür nennen. **(Übung 8)**
- ✓ kennen die Definition kritischer Rohstoffe und können Beispiele dafür nennen. **(Übung 8)**
- ✓ können erklären, welche Lampen warum wie entsorgt werden müssen. **(Übung 9/10)**
- ✓ verstehen, dass Abfallvermeidung einen wesentlichen Beitrag zum Umweltschutz darstellt, und können konkrete Maßnahmen zur Abfallvermeidung aufzählen. **(Übung 11/12)**

- ✓ trainieren ihr Lese- bzw. Hörverständnis. **(Übung 3)**
- ✓ üben die Recherche. **(Übung 5)**
- ✓ üben die einfache Erklärung von Fachbegriffen. **(Übung 5)**
- ✓ üben das Lesen und die Analyse von Fachtexten **(Übung 5)**
- ✓ üben die Videoanalyse. **(Übung 6/10)**
- ✓ üben die Reihung logisch aufeinander folgender Schritte. **(Übung 7)**

Materialien

Der mikromodulare Aufbau der Materialien ermöglicht die Zusammenstellung individueller Unterrichtseinheiten sowohl in inhaltlicher als auch in methodischer Hinsicht.

Alle Materialien wurden für den Einsatz im interdisziplinären Unterricht erstellt, können aber auch nur in einzelnen Fächern eingesetzt werden; die Fächerzuordnung der Übungen finden Sie in der nachfolgenden Übersicht, Details gibt es in der jeweiligen Lehrerinformation.

Lösungsblätter, Infoblätter, Lesetext sowie Aussage- und Begriffsblatt eignen sich für die Projektion.

Einstieg

Übung 1: Abfalltrennung Sammlung und Darstellung des eigenen Wissens zur Abfalltrennung	BU, GW	Lehrerinformation 1	Seite 3-4
Übung 2: Richtiges und Falsches rund um Abfalltrennung und -verwertung Auswahlübung bzw. Sammeln von Pro- und Kontrargumenten	D, GW, BU	Lehrerinformation 2 Aussage 1	Seite 5-6 Seite 7

Kreislaufwirtschaft

Übung 3: Rohstoffe und ihre Bedeutung Lesetext & Verständnisfragen	GW, BU	Lehrerinformation 3 Lesetext 1 Arbeitsblatt 1 Infoblatt 1	Seite 8 Seite 9 Seite 10 Seite 11
Übung 4: Wiederverwertung von Abfällen – Recycling Zuordnungsaufgabe	GW, BU	Lehrerinformation 4 Arbeitsblatt 2 Lösungsblatt 1	Seite 12 Seite 13 Seite 14
Übung 5: Wichtige Begriffe Sammeln von Definitionen	D, GW, BU	Lehrerinformation 5 Begriffe 1	Seite 15 Seite 16
Übung 6: Begriffsfindung Videoanalyse	GW, BU, D	Lehrerinformation 6 Arbeitsblatt 3	Seite 17 Seite 18
Übung 7: Begriffsfindung am Beispiel von Lampen Reihungsübung + grafische Darstellung	GW, BU, D	Lehrerinformation 7 Arbeitsblatt 4 Lösungsblatt 2	Seite 19-20 Seite 21 Seite 22-23
Übung 8: Wiederverwertung von Elektrogeräten Infotexte + Verständnisaufgaben	GW, BU, CH	Lehrerinformation 8 Arbeitsblatt 5	Seite 24-25 Seite 26-27
Übung 9: Richtige Entsorgung von Lampen Lesetext & Zuordnungsübung	GW, BU	Lehrerinformation 9 Arbeitsblatt 6 Lösungsblatt 3	Seite 28 Seite 29-30 Seite 31
Übung 10: Richtige Entsorgung von Lampen Videoanalyse	GW, BU, D	Lehrerinformation 10 Arbeitsblatt 7	Seite 32 Seite 33

Abschluss

Übung 11: Abfallvermeidung Lückentext	GW, BU	Lehrerinformation 11 Arbeitsblatt 8 Lösungsblatt 4	Seite 34 Seite 35 Seite 36
Übung 12: Wissenswiederholung Kreuzworträtsel	GW, BU	Lehrerinformation 12 Arbeitsblatt 9 Lösungsblatt 5	Seite 37 Seite 38 Seite 39