

Abfall ist wertvoll!

Was macht unsere Abfälle wertvoll? Warum schützen wir unser Klima und unsere Umwelt, indem wir sie richtig entsorgen? Wieso ist Elektroschrott alles andere als Schrott? Worauf müssen wir beim Entsorgen von Lampen achten? Und wie kann jede/r Einzelne von uns zum Erhalt wertvoller Rohstoffe beitragen und dabei gleichzeitig auch noch Geld sparen?

Das sind nur einige der Fragen, deren Antworten mit Hilfe dieses Materialienpaketes erarbeitet werden können. Die Unterrichtsmaterialien für die 3. und 4. Schulstufe liefern einen Überblick über die Grundlagen der Mülltrennung und die Bedeutung von Wiederverwertung und Vermeidung von Abfällen.

Anhand des Lebenszyklus einer LED-Lampe wird ein Verstehen des Prinzips der Kreislaufwirtschaft ermöglicht. Konkrete, im Alltag einfach umsetzbare Tipps sollen die SchülerInnen dazu motivieren, sich nicht nur der Bedeutung ihres eigenen Handelns bewusst zu werden, sondern proaktiv zum Erhalt unserer Umwelt beizutragen.

Lernziele

Die SchülerInnen

- ✓ wiederholen bzw. festigen ihr Wissen rund um die Mülltrennung. **(Übung 1/2/3/7/8/11, Station 1/2/7)**
- ✓ kennen Synonyme für „Müll“ und verstehen, dass diese zum Teil in unterschiedlichen inhaltlichen Zusammenhängen Verwendung finden. **(Übung 4/Station 3)**
- ✓ kennen erneuerbare und nicht erneuerbare Rohstoffe und können den Unterschied zwischen diesen erklären. **(Übung 5/Station 4)**
- ✓ wissen, dass für die Gewinnung und Verarbeitung von Rohstoffen große Mengen an Energie notwendig sind. **(Übung 5/Station 4)**
- ✓ erkennen die Bedeutung ihres Handelns für den Schutz unserer Umwelt. **(Übung 5/7/8/9, Station 4/5/6/8/9)**
- ✓ können in eigenen Worten erklären, was mit den verschiedenen Abfallarten nach der Entsorgung passiert. **(Übung 6, Station 5)**
- ✓ können den Begriff "Recycling" sowie die damit verbundenen Vorteile mit eigenen Worten erklären. **(Übung 6, Station 5)**
- ✓ können erklären, was Elektrogeräte sind und Beispiele dafür nennen. **(Übung 7, Station 6)**
- ✓ verstehen, dass die richtige Entsorgung Grundlage für die Wiederverwertung von Rohstoffen ist. **(Übung 7, Station 5/6)**
- ✓ können erklären, welche Lampen warum wie entsorgt werden. **(Übung 8, Station 7)**
- ✓ verstehen das Prinzip der Kreislaufwirtschaft und deren Bedeutung für den Umweltschutz. **(Übung 9, Station 8)**
- ✓ können die wesentlichen Schritte des Rohstoffkreislaufs anhand einer Lampe mit eigenen Worten beschreiben. **(Übung 9, Station 8)**
- ✓ verstehen, dass Abfallvermeidung einen wesentlichen Beitrag zum Umweltschutz darstellt, und können konkrete Maßnahmen aufzählen. **(Übung 10, Station 9)**
- ✓ üben die Zuordnung inhaltlich und grammatikalisch zueinander passender Satzteile. **(Übung 2/3, Station 1/2)**
- ✓ können den Begriff "Synonym" mit eigenen Worten erklären. **(Übung 4/Station 3)**
- ✓ üben die Silbentrennung bzw. die Zusammensetzung von Wörtern aus einzelnen Silben. **(Übung 4, Station 3/9)**
- ✓ trainieren ihr Leseverständnis. **(Übung 5, Station 4/7)**
- ✓ üben das Erkennen einer logischen Abfolge sowie die richtige Reihung einzelner aufeinander aufbauender Schritte. **(Übung 9/Station 8)**
- ✓ trainieren ihre Lesefertigkeit bzw. ihr Leseverstehen.
- ✓ stärken ihre logischen und kombinatorischen Fähigkeiten.
- ✓ stärken ihre Teamfähigkeit.

Materialien

Der mikromodulare Aufbau der Materialien ermöglicht die Zusammenstellung individueller Unterrichtseinheiten sowohl in inhaltlicher als auch in methodischer Hinsicht.

Alle Materialien wurden für den Einsatz im interdisziplinären Unterricht erstellt.

Lösungsblätter, Infoblätter, Wortspeicher und Lesetexte eignen sich für die Projektion.

Einstieg

Übung 1: Mülltrennung Sammlung und Darstellung des eigenen Wissens zur Mülltrennung	Lehrerinformation 1	Seite 4
Übung 2: Mülltrennung Zuordnungsübung	Lehrerinformation 2 Arbeitsblatt 1 Lösungsblatt 1	Seite 6 Seite 7 Seite 8
Übung 3: Mülltrennung Verbindung zueinander passender Satzteile	Lehrerinformation 3 Arbeitsblatt 2 Lösungsblatt 2	Seite 10 Seite 11 Seite 12
Übung 4: Synonyme für den Begriff „Müll“ Ergänzen direkter Artikel und Auswahl inhaltlich passender Synonyme	Lehrerinformation 4 Arbeitsblatt 3 Lösungsblatt 3	Seite 13 Seite 14 Seite 15

Kreislaufwirtschaft

Übung 5: Rohstoffe und ihre Bedeutung Lesetext + Verständnisfragen	Lehrerinformation 5 Lesetext 1 Arbeitsblatt 4	Seite 16 Seite 17 Seite 18
Übung 6: Wiederverwertung von Abfällen Zuordnungsübung	Lehrerinformation 6 Arbeitsblatt 5 Lösungsblatt 4	Seite 19 Seite 20 Seite 21
Übung 7: Wiederverwertung von Elektrogeräten Infotexte & Verständnisfragen	Lehrerinformation 7 Arbeitsblatt 6	Seite 22 Seite 23
Übung 8: Welche Lampen werden wie entsorgt? Lesetexte & Verständnisfragen	Lehrerinformation 8 Arbeitsblatt 7	Seite 24 Seite 25
Übung 9: Kreislaufwirtschaft am Beispiel von Lampen Reihungsübung	Lehrerinformation 9 Arbeitsblatt 8 Lösungsblatt 5 Infoblatt 2	Seite 26 Seite 27 Seite 28 Seite 29

Abschluss

Übung 10: Abfallvermeidung Lückentext	Lehrerinformation 10 Arbeitsblatt 9 Wortspeicher 1 Lösungsblatt 6	Seite 30 Seite 31 Seite 32 Seite 33
Übung 11: Wiederholung des erlernten Wissens Kreuzworträtsel	Lehrerinformation 11 Arbeitsblatt 10 Lösungsblatt 7	Seite 34 Seite 35 Seite 36

Für den Stationsunterricht

Die Stationsmaterialien sollten bis auf die Handzettel auf verstärktem Papier gedruckt werden.

Station 1: Mülltrennung Zuordnungsübung	Lehrerinformation 12 Handzettel 1 Satzkarten 1	Seite 37-38 Seite 39 Seite 40
Station 2: Mülltrennung Zuordnungsübung	Lehrerinformation 13 Handzettel 2 Satzkarten 2	Seite 41-42 Seite 43 Seite 44
Station 3: Synonyme für den Begriff „Müll“ Silbenübung	Lehrerinformation 14 Handzettel 3 Legezettel 1 Silbenkarten 1	Seite 45 Seite 46 Seite 47 Seite 48
Station 4: Rohstoffe und ihre Bedeutung Zuordnungsübung & Verständnisfragen	Lehrerinformation 15 Handzettel 4 Legezettel 2 Satzkarten 3 Lösungsblatt 8	Seite 49 Seite 50 Seite 51 Seite 52 Seite 53
Station 5: Wiederverwertung von Abfällen Zuordnungsübung	Lehrerinformation 16 Handzettel 5 Wortkarten 1 Lösungsblatt 9	Seite 54 Seite 55 Seite 56-57 Seite 58
Station 6: Wiederverwertung von Elektrogeräten Setzleistenkarten	Lehrerinformation 17 Handzettel 6 Setzleistenkarten 1	Seite 59 Seite 60 Seite 61-63
Station 7: Welche Lampen werden wie entsorgt? Puzzles mit Lesetexten + Verständnisfragen	Lehrerinformation 18 Handzettel 7 Puzzlekarten 1 Lösungsblatt 10	Seite 64 Seite 65 Seite 66-67 Seite 68
Station 8: Kreislaufwirtschaft am Beispiel von Lampen Reihungsübung	Lehrerinformation 19 Handzettel 8 Satzkarten 4 Legezettel 3 Infoblatt 2	Seite 69 Seite 70 Seite 71 Seite 72 Seite 29
Station 9: Abfallvermeidung Silbenübung mit Lückentext	Lehrerinformation 20 Handzettel 9 Lückentext 1 Silbenkarten 2 Lösungsblatt 11	Seite 73 Seite 74 Seite 75 Seite 76 Seite 77