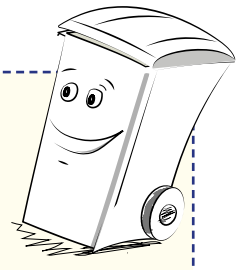
Wohin damit?

Den Großteil unseres Mülls entsorgen wir in Tonnen und Containern, die regelmäßig von der Müllabfuhr entleert werden.
Es gibt aber auch Müll, den wir zur nächsten Sammelstelle bringen müssen:

- Wenn er zu groß für die Restmülltonne ist: zum Beispiel ein altes Sofa.
- Wenn er Stoffe enthält, die besonders wertvoll oder umweltschädlich sind: zum Beispiel alte Mobiltelefone oder altes Öl.

Verbinde die zueinander gehörigen Satzteile miteinander.
Dabei hilft dir nicht nur dein Wissen zur richtigen Mülltrennung. Du solltest auch auf das Subjekt und das dazu passende Zeitwort achten.

A	Ein gebrauchtes Papiertaschentuch		gehören zum Altkunststoff.
B	Kaputte Schuhe		gehören ins Altmetall.
C	Leere Batterien		werfe ich in den Glascontainer.
D	Alte Zeitungen		ist auf der Altstoffsammelstelle willkommen.
E	Eine alte Hose		kommen ins Altpapier.
F	Leere Plastikflaschen		passen auf die Altstoffsammelstelle.
G	Leere Glasflaschen ohne Pfand		trage ich zum Altkleidercontainer.
H	Die alte Waschmaschine		werfe ich in den Restmüll.
I	Ausgewaschene Dosen		landen im Restmüll.

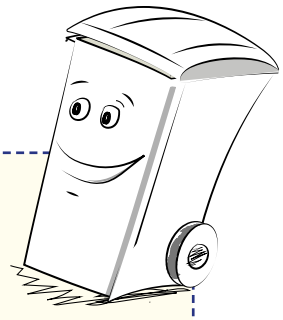


Trage die Lösungsbuchstaben in der Reihenfolge deiner Zuordnung in die Lösungsfelder ein. Wenn du alle Satzteile richtig zugeordnet hast, erfährst du, wo du alte Medikamente abgeben kannst. Entweder bringst du sie zur nächsten Altstofffsammelstelle, oder du gibst sie hier ab:

A		B	C	D	E	F	G	H	I

Wohin damit?

A	Ein gebrauchtes Papiertaschentuch	werfe ich in den Restmüll.
B	Kaputte Schuhe	landen im Restmüll.
C	Leere Batterien	passen auf die Altstoffsammelstelle.
D	Alte Zeitungen	kommen ins Altpapier.
E	Eine alte Hose	trage ich zum Altkleidercontainer.
F	Leere Plastikflaschen	gehören zum Altkunststoff.
G	Leere Glasflaschen ohne Pfand	werfe ich in den Glascontainer.
H	Die alte Waschmaschine	ist auf der Altstoffsammelstelle willkommen.
I	Ausgewaschene Dosen	gehören ins Altmetall.



Alte Medikamente bringst du entweder zur nächsten Altstoffsammelstelle, oder du gibst sie hier ab:

I	N		A	P	O	T	H	E	K	E	N
A			B	C	D	E	F	G	H		I

Wohin damit?

ALTPAPIER
RESTMÜLL
KUNSTSTOFF
ALTGLAS
ALTKLEIDER-
SAMMLUNG
BIOMÜLL

ALTSTOFF-
SAMMELSTELLE

Was gehört wohin?

Welcher Satzteil gehört wohin?
Kombiniere die Satzteile richtig und erhalte wichtige Tipps für die richtige Mülltrennung.

1.	Restmüll ist der Abfall,		sondern zum Altmetall. **(H)**
2.	In den Restmüll gehört zum Beispiel der Kehricht:		zu wertvollem Dünger und wichtigem Lebensraum von Tieren. **(T)**
3.	Auch Speisereste vom Teller gehören in den Restmüll,		der nicht mehr getrennt werden kann. **(T)**
4.	Sperrmüll ist zu groß für den Restmüll und enthält außerdem eine große Menge verwertbarer Stoffe;		und in den Behälter für Weißglas geworfen. **(C)**
5.	Die Sammelstelle ist auch der richtige Ort für alte Elektrogeräte:		das ist der Schmutz, den du beim Rauskehren zusammenfegst. **(A)**
6.	Die alten Geräte werden in ihre Einzelteile zerlegt,		er gehört auf eine Altstoffsammel-stelle. **(C)**
7.	Rohe Obst- und Gemüsereste, Laub und Gras kommen in den Biomüll,		ebenso wie kaputte Schuhe. **(S)**
8.	Der Biomüll wird zu Kompost verarbeitet:		und wertvolle Rohstoffe werden wiederverwertet. **(E)**
9.	Medikamente, die ihr Ablaufdatum erreicht haben,		gehören in die nächste Apotheke. **(U)**
10.	Ein altes Gurkenglas wird ausgewaschen		Fleisch, Wurst, Eier und Milchprodukte haben darin nichts verloren. **(N)**
11.	Der Deckel des Gurkenglases kommt nicht ins Altglas,		von der Waschmaschine bis zum Handy. **(H)**

Hast du alle Sätze richtig zugeordnet? Dann ergeben die fett gedruckten Lösungsbuchstaben einen Gegenstand, der im Restmüll landet, wenn er benutzt worden ist.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

Was gehört wohin?

1.	Restmüll ist der Abfall,	der nicht mehr getrennt werden kann. **(T)**
2.	In den Restmüll gehört zum Beispiel der Kehricht:	das ist der Schmutz, den du beim Rauskehren zusammenfegst. **(A)**
3.	Auch Speisereste vom Teller gehören in den Restmüll,	ebenso wie kaputte Schuhe. **(S)**
4.	Sperrmüll ist zu groß für den Restmüll und enthält außerdem eine große Menge verwertbarer Stoffe;	er gehört auf eine Altstoffsammel-stelle. **(C)**
5.	Die Sammelstelle ist auch der richtige Ort für alte Elektrogeräte:	von der Waschmaschine bis zum Handy. **(H)**
6.	Die alten Geräte werden in ihre Einzelteile zerlegt,	und wertvolle Rohstoffe werden wiederverwertet. **(E)**
7.	Rohe Obst- und Gemüsereste, Laub und Gras kommen in den Biomüll,	Fleisch, Wurst, Eier und Milchprodukte haben darin nichts verloren. **(N)**
8.	Der Biomüll wird zu Kompost verarbeitet:	zu wertvollem Dünger und wichtigem Lebensraum von Tieren. **(T)**
9.	Medikamente, die ihr Ablaufdatum erreicht haben,	gehören in die nächste Apotheke. **(U)**
10.	Ein altes Gurkenglas wird ausgewaschen	und in den Behälter für Weißglas geworfen. **(C)**
11.	Der Deckel des Gurkenglases kommt nicht ins Altglas,	sondern zum Altmetall. **(H)**

Der Gegenstand, der im Restmüll landet, wenn er benutzt worden ist, ist das

T	A	S	C	H	E	N	T	U	C	H
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

.

Alles Müll!

Wer über Müll spricht, kann dafür verschiedene Wörter verwenden.
Ein Wort, das dieselbe Bedeutung hat wie ein anderes, ist ein Synonym. Die Mehrzahl sind Synonyme.

1. Ergänze bei den Synonymen den richtigen Artikel.
Trenne mit einem roten Strich die einzelnen Silben in den Hauptwörtern.
Unterstreiche alle Wörter, die aus nur einer Silbe bestehen, mit blauer Farbe.

der Abfall	..... Ausschuss	..... Dreck
..... Gerümpel	..... Kehricht	..... Mist
..... Rückstand	..... Schmutz	..... Schrott
..... Schutt	..... Überrest	..... Unrat

2. Hauptwörter können drei verschiedene Geschlechter haben.
Welches Geschlecht ist bei den Synonymen nicht vertreten?

☐ männlich ☐ weiblich ☐ sächlich

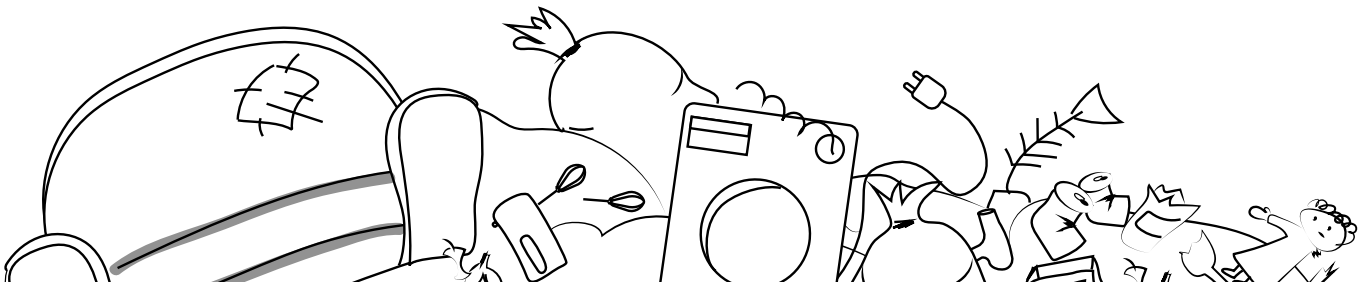
3. Synonyme sind Wörter, die dieselbe Bedeutung haben. Manche dieser Wörter werden in einem ganz bestimmten inhaltlichen Zusammenhang verwendet.
Kannst du die inhaltlich passenden Synonyme einfügen? Sie stammen alle von Aufgabe 1.

a. Auf einer Baustelle fällt jede Menge ___ ___ ___ ___ ___ ___ an. Das sind zerbröckelte Reste von einer Mauer oder einem ganzen Bauwerk.

b. Wenn ich zusammengekehrt habe, fege ich den ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___ auf die Schaufel und entsorge ihn im Restmüll.

c. Fehlerhafte Waren, die man nicht verkaufen kann, nennt man ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___ .

d. Kaputte, unbrauchbare Möbelstücke sind ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___.



Alles Müll!

Aufgabe 1

der Abfall	der Ausschuss	der Dreck
das Gerümpel	der Kehricht	der Mist
der Rückstand	der Schmutz	der Schrott
der Schutt	der Überrest	der Unrat

Aufgabe 2

☐ männlich ☒ weiblich ☐ sächlich

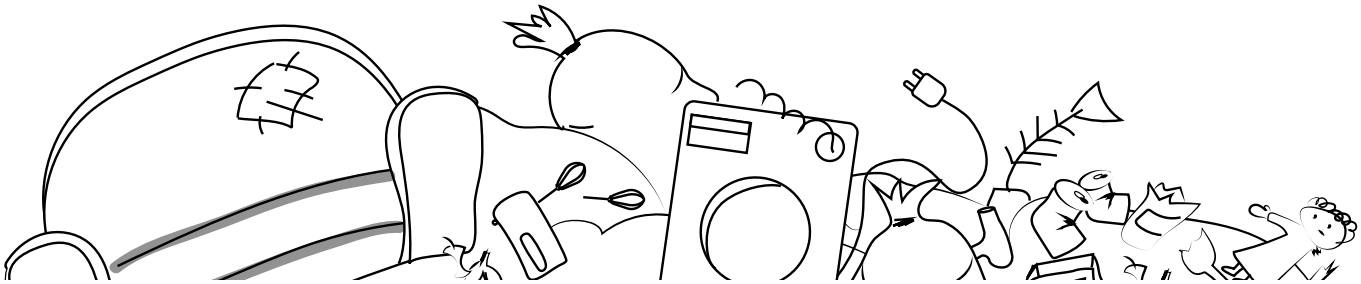
Aufgabe 3

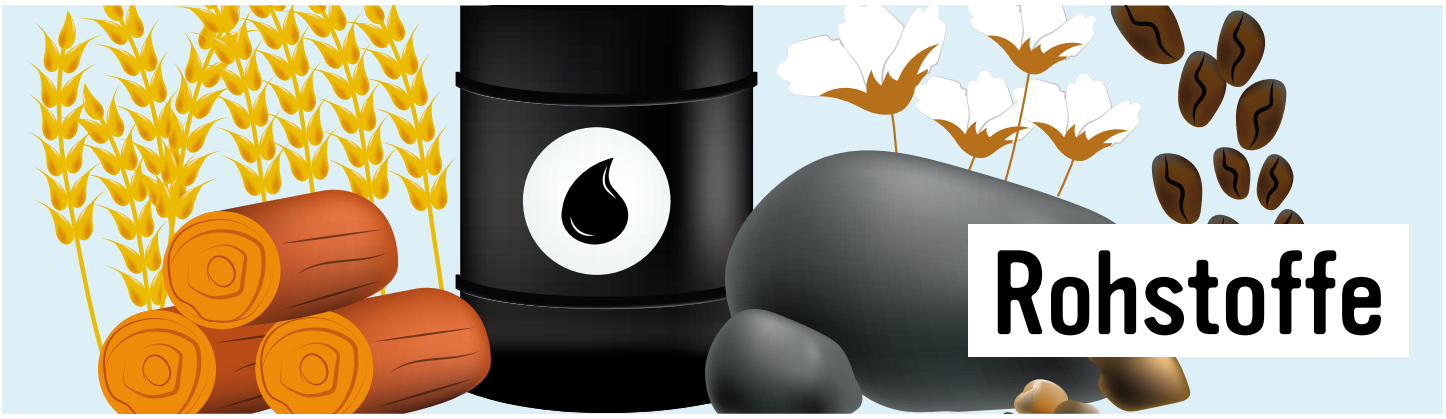
a. Auf einer Baustelle fällt jede Menge Schutt an. Das sind zerbröckelte Reste von einer Mauer oder einem ganzen Bauwerk.

b. Wenn ich zusammengekehrt habe, fege ich den Kehricht auf die Schaufel und entsorge ihn im Restmüll.

c. Fehlerhafte Waren, die man nicht verkaufen kann, nennt man Ausschuss.

d. Kaputte, unbrauchbare Möbelstücke sind Gerümpel.





Auf unserer Erde gibt es jede Menge natürlicher Rohstoffe: in der Luft, im Wasser und im Boden. Aus ihnen werden die verschiedenen Produkte hergestellt, die wir den ganzen Tag über benutzen: die Bettdecke, der Radiowecker, das T-Shirt, der Roller oder auch das Handy.

Einige Rohstoffe sind begrenzt. Sie werden früher oder später ausgehen.
Dazu gehören zum Beispiel Eisen, Gold, Sand, Salz, Erdöl oder Kohle.

Andere Rohstoffe entstehen immer wieder neu. Trotzdem müssen wir auch bei ihnen achtsam sein.

⇒ Zum Beispiel können Teiche überfischt werden.
Werden zu viele Fische einer Art geangelt, können sie sich nicht mehr schnell genug vermehren und sterben aus.

⇒ Zum Beispiel können Felder übernutzt werden.
Felder brauchen nach einer Ernte eine Pause, um frische Nährstoffe zu sammeln. Ist diese zu kurz, wird der Boden immer schlechter und mit ihm auch die Ernte.

Für die Förderung und Bearbeitung der verschiedenen Rohstoffe wird außerdem jede Menge Energie verbraucht. Bei der Erzeugung dieser Energie entsteht das gefährliche Treibhausgas CO_2. Dieses Gas sorgt dafür, dass die Erde immer wärmer wird. Das Eis an den Polen schmilzt, der Meeresspiegel steigt und die Städte an den Küsten werden überschwemmt.

Den meisten Produkten siehst du nicht an, wie viele Rohstoffe und wie viel Energie in ihnen stecken. Umso wichtiger ist es, darauf zu achten, keine Rohstoffe zu verschwenden.

⇒ Überlege, ob du etwas wirklich brauchst, bevor du es kaufst.
⇒ Benutze Produkte möglichst lange.
⇒ Kaputte Sachen sollten möglichst repariert werden.
⇒ Altes Spielzeug oder zu kleine Kleidung sollte man an andere weitergeben.
⇒ Und falls doch nur noch das Wegwerfen bleibt: immer auf die richtige Entsorgung achten! Denn nur wenn du den Müll richtig entsorgst, können alle wertvollen Rohstoffe weiterverwendet werden.

Rohstoffe

1. Die Gegenstände, die wir den ganzen Tag über nutzen, bestehen aus verschiedenen Rohstoffen. Schreibe vier Gegenstände auf, die du im Klassenzimmer siehst und auch immer wieder benutzt. Achte dabei auf die richtigen direkten Artikel.

   ....

   ....

2. Welche Aussagen treffen auf begrenzte Rohstoffe zu?

   ☐ Dazu gehören Getreide, Fleisch und Äpfel.
   ☐ Früher oder später werden sie ausgehen.
   ☐ Gold und Erdöl sind begrenzte Rohstoffe.
   ☐ Sie entstehen immer wieder neu.
   ☐ Wir dürfen sie nicht verschwenden.

3. Auch im Umgang mit Rohstoffen, die immer wieder neu nachwachsen, müssen wir achtsam sein. Warum ist das so? Nenne ein Beispiel und begründe deine Antwort.

   .....

   .....

   .....

4. Bei der Förderung und Bearbeitung von Rohstoffen entsteht das Treibhausgas CO_2. Warum schadet dieses Gas unserer Umwelt?

   .....

   .....

   .....

5. Welche Maßnahmen helfen zur Schonung von Rohstoffen?

   ☐ Dinge, die man selber nicht mehr benutzt, an andere weitergeben.
   ☐ Kaputte Sachen auf jeden Fall in den Restmüll werfen.
   ☐ Vor dem Kauf eines Produktes nachdenken, ob man es wirklich braucht.

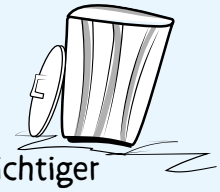
6. Nenne noch eine weitere Maßnahme, um keine Rohstoffe zu verschwenden.

   Ich .....

   .....

Abfälle sind wertvoll!

Überall, wo etwas hergestellt und genutzt wird, entstehen Abfälle. Diese Abfälle können weiterverwendet werden.

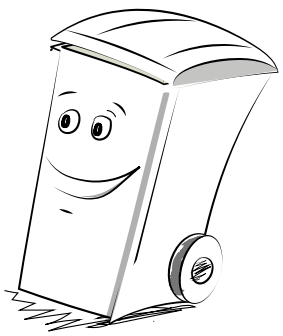


Restmüll oder Holz werden verbrannt, um Energie zu erzeugen. In den anderen Abfällen sind verschiedene Rohstoffe enthalten. Bei richtiger Trennung und Entsorgung können diese Rohstoffe wiederverwertet werden.

Wie gut ist dein abfalldetektivischer Spürsinn?
Welche Produkte werden aus den verschiedenen Abfällen gemacht?

Bioabfall	Sporthose
Altpapier	Biodiesel
Elektrogeräte	Gold & Silber für Schmuck
Waschmaschinen-Bullauge	Glasschüssel
Altspeiseöl	Karton
Plastikflaschen	Komposterde

Recycling bedeutet, dass Abfälle wiederverwendet werden. Das schont unsere Umwelt und spart Energie und Kosten.



Abfälle sind wertvoll!

Bioabfall → Komposterde

Altpapier → Karton

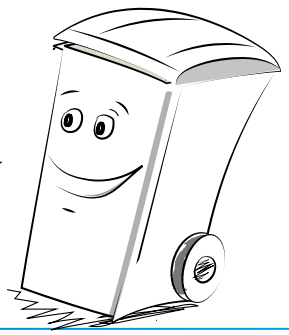
Elektrogeräte → Gold & Silber für Schmuck

Waschmaschinen-Bullauge → Glasschüssel

Altspeiseöl → Biodiesel

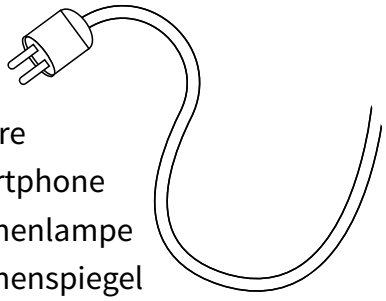
Plastikflaschen → Sporthose

Recycling bedeutet, dass Abfälle wiederverwendet werden.
Das schont unsere Umwelt und spart Energie und Kosten.



Schatzkiste Elektrogerät

Zu den Elektrogeräten gehören alle Geräte, die mit elektrischer Energie betrieben werden: entweder direkt über ein Stromkabel, mit Hilfe eines Akkus oder Batterien.



1. Welche der Geräte sind Elektrogeräte? Kreuze sie an.

☐ Bügeleisen	☐ Locher	☐ Schere
☐ CD	☐ Maus	☐ Smartphone
☐ Füllfeder	☐ Mixer	☐ Taschenlampe
☐ Lesebrille	☐ Radio	☐ Taschenspiegel

2. Elektrogeräte werden in mehrere Gruppen eingeteilt. Schreibe zu jeder Gruppe ein passendes Elektrogerät mit dem zugehörigen direkten Artikel.

Elektro-Großgerät:
(Länge ab 50 cm) .....

Kühl- und Gefriergerät: .....

Bildschirmgerät: .....

Kleingerät:
(Länge bis 50 cm) .....

Lampe:
(außer Glüh- und Halogenlampen) .....

3. Alte Elektrogeräte sind wahre Schatzkisten. Sie enthalten jede Menge wertvoller Rohstoffe, die weiterverwendet werden können. Wo entsorgst du alte Elektrogeräte?

☐

☐

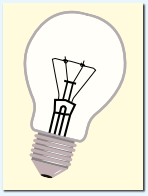
☐

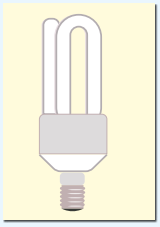
4. Wenn du Elektrogeräte richtig entsorgst, wandern sie in eine Verwertungsanlage. Was passiert dort mit den verschiedenen Rohstoffen? Verbinde die zueinander passenden Satzteile.

Gefährliche Inhaltsstoffe werden	zu Granulat verarbeitet: zu kleinen Körnern.
Die Plastikteile werden	getrennt in Kupfer, Aluminium, Gold, ...
Die Metalle werden	entfernt und sicher entsorgt.

Licht aus?

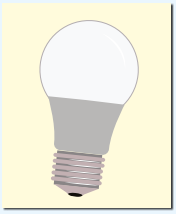
Glühlampen und Halogenlampen
Ihr wertvollster Rohstoff ist zwar das Glas, trotzdem gehören sie in den Restmüll. Denn sie enthalten feine Drähte. Entsorgst du sie im Glascontainer, bleiben die Drähte in den Zerkleinerungsanlagen an den Scherben hängen: das Glas wird unbrauchbar.





Energiesparlampen
Sie enthalten einige wertvolle Rohstoffe, aber auch eine kleine Menge Quecksilber. Damit das giftige Quecksilber sicher entsorgt wird und die wertvollen Rohstoffe wiederverwendet werden können, musst du sie bei einer Altstoffsammelstelle abgeben. Gib sie in die alte Verpackung bzw. die Verpackung der Ersatzlampe, damit sie nicht zerbrechen.

LED-Lampen
Sie enthalten viele wertvolle Rohstoffe. Damit diese wieder getrennt und weiterverwendet werden können, musst du sie zur nächsten Altstoff-Sammelstelle bringen.



1. Welche Stoffe sind in den verschiedenen Lampen enthalten?

	Energie-sparlampe	Glüh- und Halogenlampe	LED-Lampe

2. Welche Lampen werden wo entsorgt? Kreuze richtig an!

	Glascontainer	Restmüll	Altstoff-sammelstelle
Energiesparlampe			
Glühlampe			
Halogenlampe			
LED-Lampe			

Eine Energiesparlampe ist zerbrochen?
Greif die Scherben nicht mit bloßen Händen an und sauge sie nicht auf. Zieh Handschuhe über, sammle sie in einer Schachtel und gib sie bei einer Sammelstelle ab. Lüfte den Raum gut durch, in dem die Lampe zerbrochen ist.

Kreislauf für unsere Erde

Lampen werden aus verschiedenen Rohstoffen hergestellt. Einige dieser Rohstoffe sind sehr wertvoll und können wiederverwertet werden.

Kannst du die einzelnen Schritte von der Herstellung einer Lampe bis zur Wiederverwertung ihrer Rohstoffe in die richtige Reihenfolge bringen?

1 Energiesparlampen und LED-Lampen werden aus vielen verschiedenen Rohstoffen hergestellt.

Geht eine Lampe kaputt, wird sie bei der nächsten Altstoffsammelstelle abgegeben. **(R)**

In eigenen Zerlegungsanlagen werden die kaputten Lampen wieder in ihre einzelnen Bestandteile zerlegt. **(E)**

Je nach Lebensdauer sind sie unterschiedlich lang im Einsatz und erhellen unseren Alltag. **(O)**

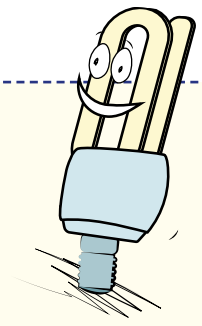
Die wertvollen Rohstoffe werden aufbereitet, sodass sie wiederverwertet werden können. **(N)**

Die einsatzfähigen, verpackten Lampen wandern in den Handel und werden verkauft. **(L)**

Wenn du die Schritte richtig gereiht hast, ergeben die Lösungsbuchstaben das fehlende Wort:

Dank dieses Kreislaufs gehen keine Rohstoffe

ver ☐☐☐☐☐ .



Kreislauf für unsere Erde

1 **Produktion**
Energiesparlampen und LED-Lampen werden aus vielen verschiedenen Rohstoffen hergestellt.

2 **Verkauf**
Die einsatzfähigen, verpackten Lampen wandern in den Handel und werden verkauft.

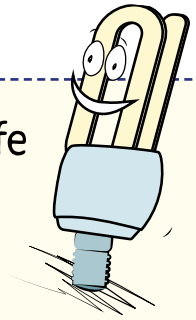
3 **Verwendung**
Je nach Lebensdauer sind sie unterschiedlich lang im Einsatz und erhellen unseren Alltag.

4 **Entsorgung**
Geht eine Lampe kaputt, wird sie bei der nächsten Altstoff-sammelstelle abgegeben.

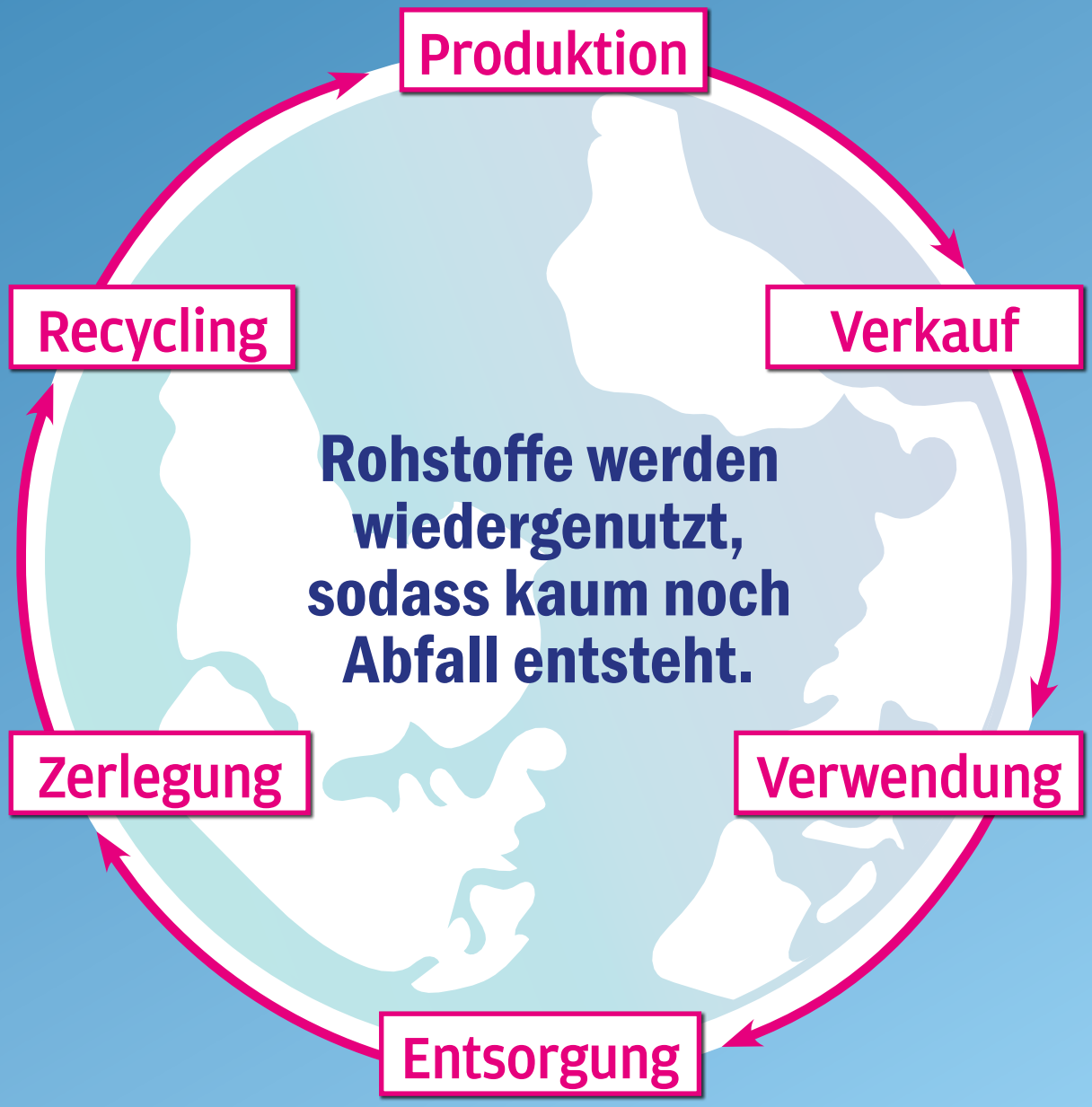
5 **Zerlegung**
In eigenen Zerlegungsanlagen werden die kaputten Lampen wieder in ihre einzelnen Bestandteile zerlegt.

6 **Recycling**
Die wertvollen Rohstoffe werden aufbereitet, sodass sie wiederverwertet werden können.

Dank dieses Kreislaufs gehen keine Rohstoffe ver l o r e n .



Kreislauf für unsere Erde



Vermeiden!

Je weniger Abfälle anfallen, umso besser.
Wie kannst du Abfall vermeiden? Ergänze die fehlenden Begriffe.

Wir kaufen LED-Lampen, weil sie viel _____□ halten als andere Lampen.

Obst und Gemüse kaufen wir □□___ Verpackung.

_____□_____ bringen wir zurück, wenn sie leer sind, nicht zum Glascontainer.

Zum Einkaufen nehme ich eine eigene _____□_____ mit.

Ich packe mein Pausenbrot nicht in _____□_____.

Ich fülle meine _____□_____ mit meinem Lieblingsgetränk.

Bevor ich etwas ____□__, frage ich mich, ob ich es wirklich brauche.

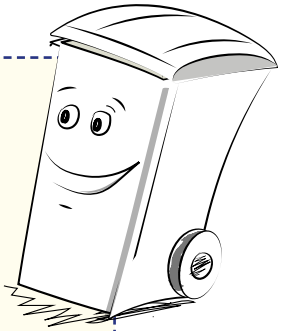
Elektrogeräte, die noch _____□__, verschenken oder verkaufen wir.

Hast du alle Lücken gefüllt?
Trage die Buchstaben in den Kästchen von oben nach unten ins Lösungswort ein.

Wer Abfälle vermeidet, spart

□□□□□□□□□

und schützt unsere Umwelt.



Vermeiden!

Alufolie
funktionieren
länger
Tragetasche
ohne
kaufe
Pfandflaschen
Trinkflasche

Vermeiden!

Wir kaufen LED-Lampen, weil sie viel **länger** halten als andere Lampen.

Obst und Gemüse kaufen wir **ohne** Verpackung.

Pfandflaschen bringen wir zurück, wenn sie leer sind, nicht zum Glascontainer.

Zum Einkaufen nehme ich eine eigene **Tragetasche** mit.

Ich packe mein Pausenbrot nicht in **Alufolie**.

Ich fülle meine **Trinkflasche** mit meinem Lieblingsgetränk.

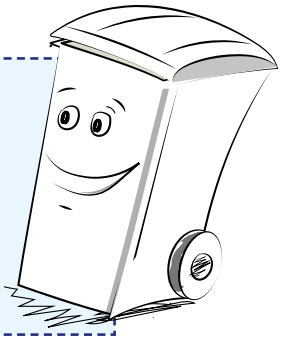
Bevor ich etwas **kaufe**, frage ich mich, ob ich es wirklich brauche.

Elektrogeräte, die noch **funktionieren**, verschenken oder verkaufen wir.

Wer Abfälle vermeidet, spart

R	O	H	S	T	O	F	F	E

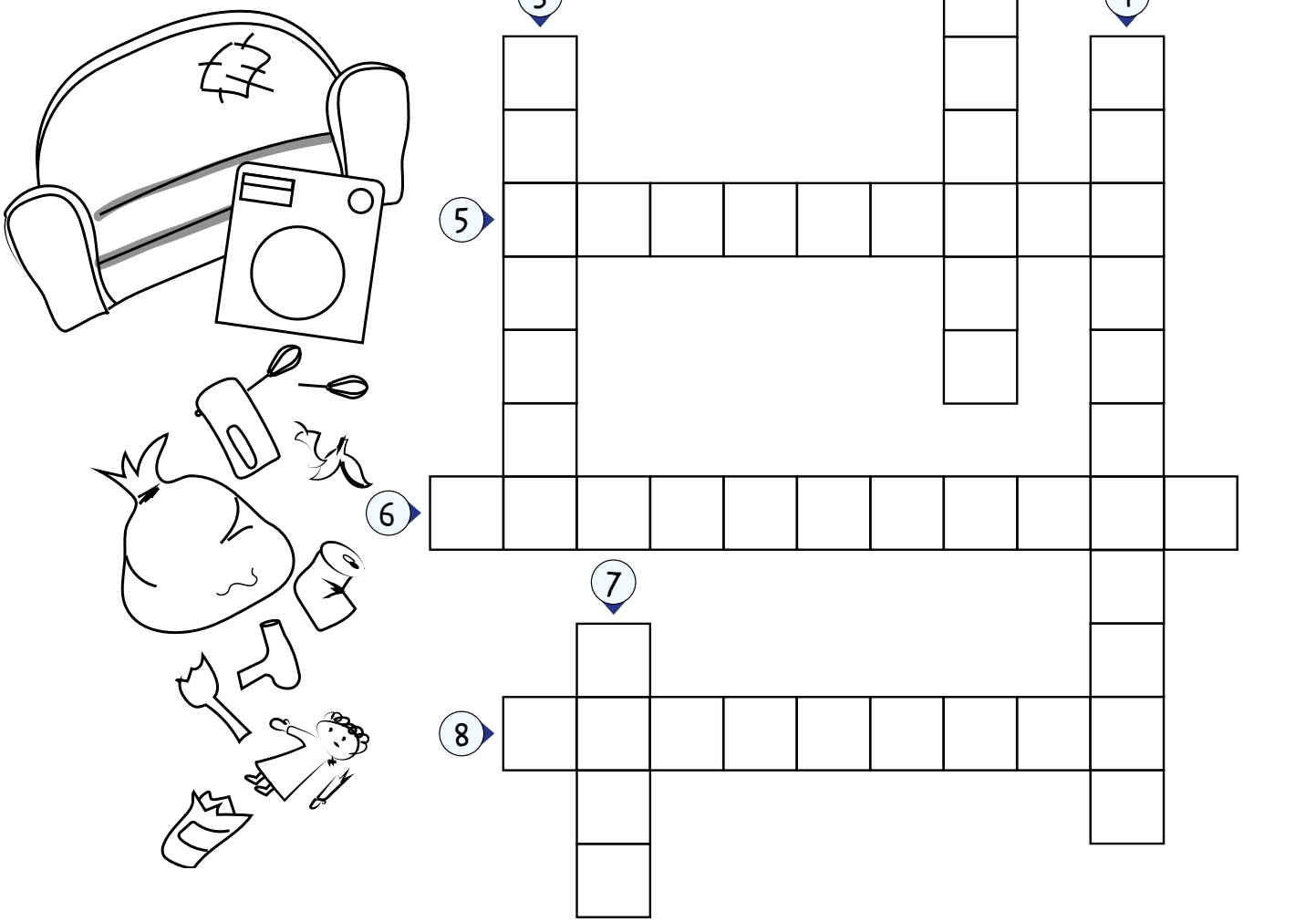
und schützt unsere Umwelt.



Alles Abfall!

Findest du die gesuchten Begriffe?

1. Das ist der englische Begriff für die Wiederverwertung von Abfällen.
2. Dieses Elektrogroßgerät, das wäscht und schleudert, liefert für die Wiederverwertung nicht nur Plastik und Metalle, sondern auch Glas.
3. Diese dünnen Fäden sorgen bei alten Glüh- und Halogenlampen für Licht. Allerdings sind sie auch dafür verantwortlich, dass das Lampenglas nicht wiederverwertet werden kann. (Ä=AE)
4. Wer das mit altem Spielzeug tut, hilft Abfall vermeiden und macht Kindern eine Freude.
5. In diese Tonne kommen alte Zeitungen.
6. Sie ist bei der LED-Lampe so lang, dass du schon mit ihrem Kauf hilfst, Abfall zu vermeiden.
7. Dieser Rohstoff wächst zwar nach, allerdings nur sehr langsam.
8. Abfall ist eine echte Fundgrube für diese wertvollen Bestandteile. Viele davon gibt es noch dazu nur in begrenzter Anzahl.



Alles Abfall!

									1				
									R				
									E				
2	W	A	S	C	H	M	A	S	C	H	I	N	E
			3						Y		4		
			D						C		V		
			R						L		E		
		5	A	L	T	P	A	P	I	E	R		
			E						N		S		
			H						G		C		
			T								H		
	6	L	E	B	E	N	S	D	A	U	E	R	
				7							N		
				H							K		
		8	R	O	H	S	T	O	F	F	E		
				L							N		
				Z									

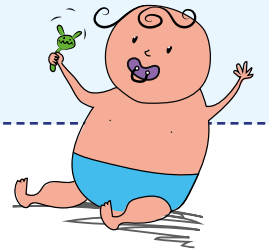
Restmüll & Sammelstellen: Was gehört wohin?

1. Leg die Karten, auf denen eine Zahl steht, untereinander auf. Beginne mit Karte 1.
2. Ordne jeder Zahlenkarte die passende **?-KARTE** zu.
3. Trage die Lösungsbuchstaben (rechts unten auf jeder **?-KARTE**) in die Lösungsfelder ein. Beginne dabei mit der **?-KARTE,** die du **ZAHLENKARTE 1** zugeordnet hast. Dann kommt die **?-KARTE**, die du **ZAHLENKARTE 2** zugeordnet hast, …

   Wenn du alle Sätze richtig zugeordnet hast, ergeben die Lösungsbuchstaben von 1 bis 6 das fehlende Wort.

Dieses Hygieneprodukt, das bei Kleinkindern Einsatz findet, landet nach seiner Benutzung im Restmüll:

1	2	3	4	5	6



4. Welche Aussage stimmt?

   Restmüll ist der Abfall,

   1 der im Haushalt anfällt.
   2 der nicht mehr getrennt werden kann.
   3 der in seine Bestandteile zerlegt und wiederverwertet wird.

5. Was gehört zum Restmüll? Kreuze an!

   4 gebrauchtes Taschentuch
   5 Handy
   6 Kehricht
   7 Medikamente
   8 Obstreste
   9 Speisereste

6. Warum müssen alte Elektrogeräte zur nächsten Sammelstelle gebracht werden?

   10 Weil man sich im Restmüll elektrisieren könnte.
   11 Weil sie von dort wieder zu den Herstellern gebracht und repariert werden.
   12 Weil sie wertvolle Rohstoffe enthalten, die man wiederverwenden kann.

Rechne die Zahlen in den von dir angekreuzten Feldern zusammen.
Wenn du als Ergebnis „33“ erhältst, hast du Aufgabe 4 bis 6 richtig gelöst.

☐ + ☐ + ☐ + ☐ + ☐ = **33**

1

Restmüll ist der Abfall,

?

der nicht mehr getrennt werden kann. (W)

2

In den Restmüll gehört zum Beispiel der Kehricht:

?

das ist der Schmutz, den du beim Hinauskehren zusammenfegst. (I)

3

Auch Speisereste vom Teller gehören in den Restmüll,

?

ebenso wie kaputte Schuhe. (N)

4

Sperrmüll ist zu groß für den Restmüll und enthält außerdem eine große Menge verwertbarer Stoffe;

?

er gehört auf eine Alt-stoffsammelstelle. (D)

5

Die Sammelstelle ist auch der richtige Ort für alte Elektrogeräte:

?

von der Waschmaschine bis zum Handy. (E)

6

Die alten Geräte werden in ihre Einzelteile zerlegt,

?

und wertvolle Rohstoffe werden wiederverwertet. (L)

Biomüll, Glas, Metall & Plastik: Was gehört wohin?

1. Leg die Karten, auf denen eine Zahl steht, untereinander auf. Beginne mit Karte 1.
2. Ordne jeder Zahlenkarte die passende **?-KARTE** zu.
3. Trage die Lösungsbuchstaben (rechts unten auf jeder **?-KARTE**) in die Lösungsfelder ein. Beginne dabei mit der **?-KARTE,** die du **ZAHLENKARTE 1** zugeordnet hast, dann kommt die **?-KARTE**, die du **ZAHLENKARTE 2** zugeordnet hast, …

   Wenn du alle Sätze richtig zugeordnet hast, ergeben die Lösungsbuchstaben von 1 bis 6 das fehlende Wort.

Ist er roh, landet er im Biomüll.
Wurde er schon verkocht, musst du ihn im Restmüll entsorgen:

1	2	3	4	5	6

4. Welche Aussage stimmt nicht?

   Kompost

   [1] bildet Lebensraum für Insekten.
   [2] ist ein wertvoller Dünger.
   [3] wird aus Speiseresten hergestellt.

5. Was gehört auf den Biomüll? Kreuze an!

   [4] Eier
   [5] Tomaten
   [6] Suppenreste
   [7] Jogurt
   [8] rohes Obst
   [9] Wurst

6. Wofür gibt es einen eigenen Sammelcontainer?

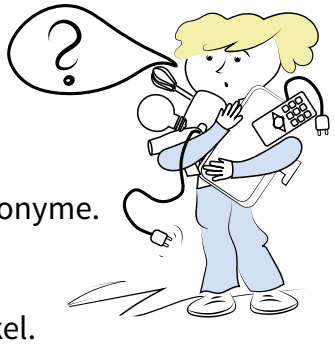
   [10] bedrucktes Metall
   [11] buntes Plastik
   [12] weißes Glas

Rechne die Zahlen in den von dir angekreuzten Feldern zusammen.
Wenn du als Ergebnis „28“ erhältst, hast du Aufgabe 4 bis 6 richtig gelöst.

	+		+		+		+		=	28

1 Rohe Obst- und Gemüse-reste, Laub und Gras kommen in den Biomüll,	? Fleisch, Wurst, Eier und Milchprodukte haben darin nichts verloren. (S)
2 Der Biomüll wird zu Kompost verarbeitet:	? zu wertvollem Dünger und wichtigem Lebens-raum für Tiere. (P)
3 Medikamente, die ihr Ablaufdatum erreicht haben,	? gehören in die nächste Apotheke. (I)
4 Ein altes Gurkenglas wird ausgewaschen	? und in den Behälter für Weißglas geworfen. (N)
5 Der Deckel des Gurken-glases kommt nicht ins Altglas,	? sondern zum Altmetall. (A)
6 Plastikverpackungen oder auch Plastikflaschen	? sind im Plastikcontainer oder im gelben Sack richtig aufgehoben. (T)

Alles Müll!



Wer über Müll sprechen will, kann dafür verschiedene Wörter verwenden.
Ein Wort, das dieselbe Bedeutung hat wie ein anderes, ist ein Synonym.
Mehrere Wörter, die dieselbe Bedeutung wie ein anderes Wort haben, sind Synonyme.

1. Bilde aus den Silbenkarten sieben Synonyme für Müll.
   Schreibe diese anschließend auf und ergänze dabei auch den direkten Artikel.

....

....

....

....

2. Synonyme sind Wörter, die dieselbe Bedeutung haben. Manche dieser Wörter werden in einem ganz bestimmten inhaltlichen Zusammenhang verwendet.

   Kannst du die inhaltlich passenden Synonyme einfügen? Sie stammen alle von Aufgabe 1.

   a. Wenn ich zusammengekehrt habe, fege ich den ☐ _ _ _ _ _ _ ☐ auf die Schaufel und entsorge ihn im Restmüll.
   (6) (3)

   b. Fehlerhafte Waren, die man nicht verkaufen kann, nennt man ☐ _ _ _ _ ☐ _ _ _ .
   (1) (4)

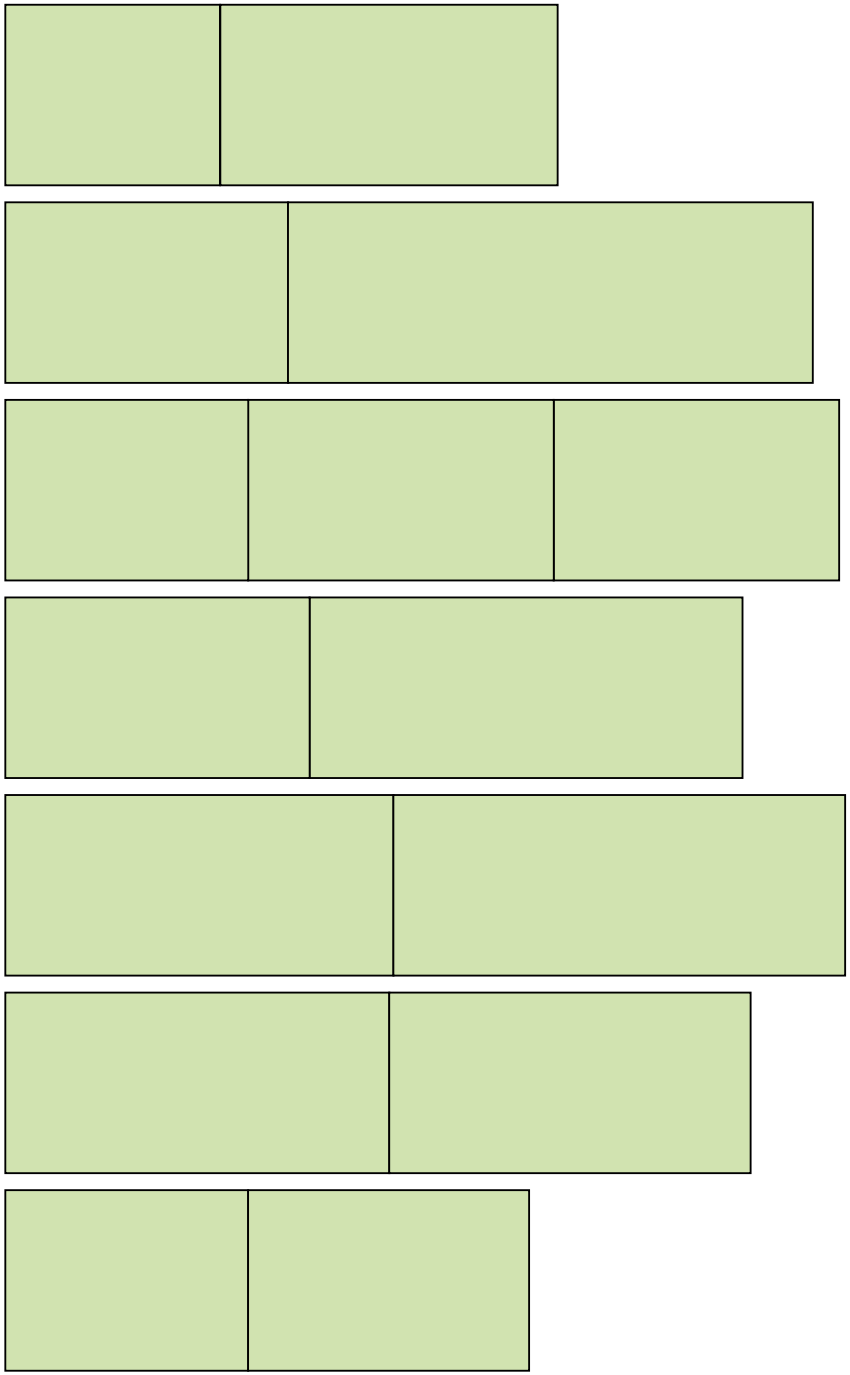
   c. Kaputte, unbrauchbare Möbelstücke sind _ ☐ _ _ _ ☐☐ _ .
   (5) (2 7)

Hier gibst du alte Medikamente ab: in der ☐ ☐ **O** ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
(1) (2) (3) (4) (5) (6) (7)

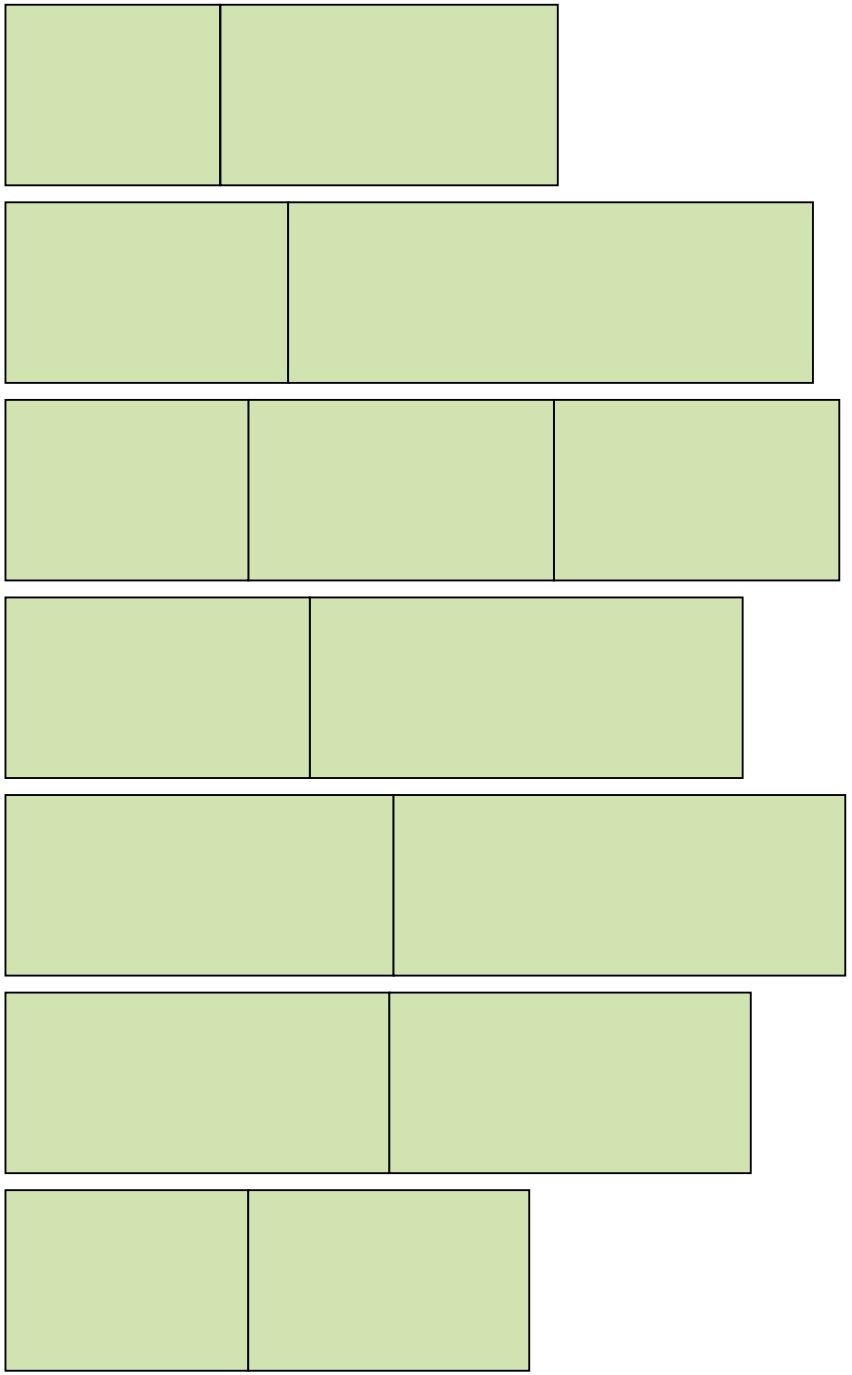
3. Es gibt noch einige Synonyme für „Müll“. Eines davon hat auch vier Buchstaben und beginnt ebenfalls mit einem „M“. Gemeinsam mit anderen Hauptwörtern bildet es zusammengesetzte Wörter: dabei steht es manchmal am Ende und manchmal am Anfang.
   Welches Synonym ist gesucht?

PFERDE ☐ ☐ ☐ ☐ HAUFEN

Alles Müll!



Alles Müll!



AB	AUS	FALL
KEH	PEL	RAT
RICHT	RÜCK	
RÜM	SCHUSS	
STAND	ÜBER	
UN	GE	REST

AB	AUS	FALL
KEH	PEL	RAT
RICHT	RÜCK	
RÜM	SCHUSS	
STAND	ÜBER	
UN	GE	REST

Rohstoffe

1. Ordne den Sätzen auf dem Legezettel die passenden Satzkarten zu.
2. Trage die Lösungsbuchstaben rechts unten auf jeder Satzkarte in die Lösungsfelder ein.

   Wenn du alle Satzkarten richtig zugeordnet hast, ergeben die Lösungsbuchstaben von 1 bis 9 das fehlende Wort.

Wenn du das mit deinen Abfällen machst, können wertvolle Rohstoffe wiederverwendet werden:

richtig

1	2	3	4	5	6	7	8	9

3. Welche Aussagen treffen auf begrenzte Rohstoffe zu?

- ◯ Dazu gehören Getreide, Fleisch und Äpfel.
- ◯ Früher oder später werden sie ausgehen.
- ◯ Gold und Erdöl sind begrenzte Rohstoffe.
- ◯ Sie entstehen immer wieder neu.
- ◯ Wir dürfen sie nicht verschwenden.

4. Bei der Förderung und Bearbeitung von Rohstoffen entsteht das Treibhausgas CO_2.
   Warum schadet dieses Gas unserer Umwelt?

.....

.....

.....

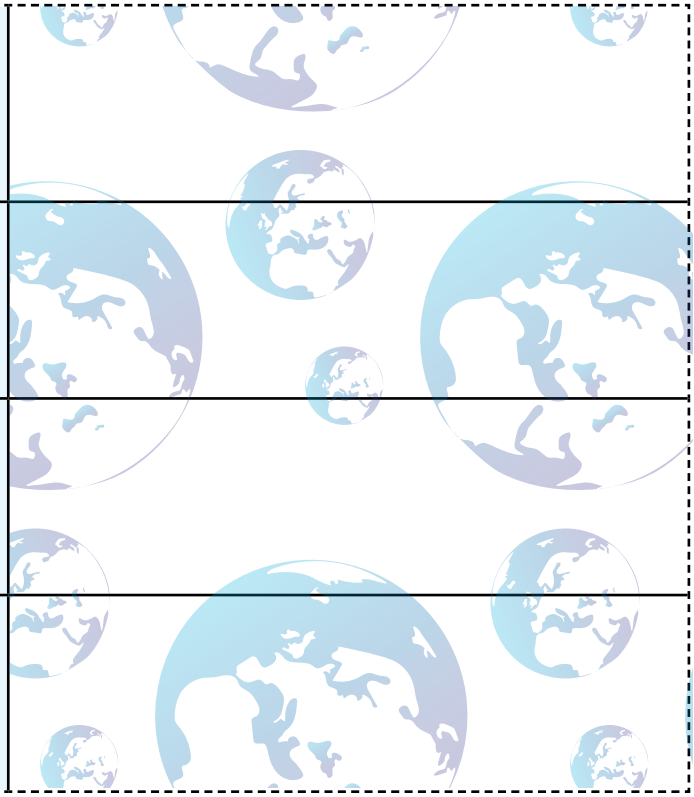
5. Den meisten Produkten siehst du nicht an, wie viele Rohstoffe und wie viel Energie in ihnen stecken. Umso wichtiger ist es, darauf zu achten, keine Rohstoffe zu verschwenden
   Mit welchen Maßnahmen kannst du Rohstoffe schonen?

- ◯ Dinge, die man selber nicht mehr benutzt, an andere weitergeben.
- ◯ Kaputte Sachen auf jeden Fall in den Restmüll werfen.
- ◯ Vor dem Kauf eines Produktes nachdenken, ob man es wirklich braucht.
- ◯ Produkte möglichst rasch durch neue ersetzen.

Rohstoffe

Auf unserer Erde gibt es jede Menge natürlicher Rohstoffe:	
Aus ihnen werden die Produkte hergestellt, die wir benutzen:	

Einige Rohstoffe sind begrenzt.	
Dazu gehören zum Beispiel	
Andere Rohstoffe wachsen immer wieder nach,	

Für die Förderung und Bearbeitung aller Rohstoffe	
Bei der Erzeugung dieser Energie	
Dieses Gas sorgt dafür,	
Das Eis an den Polen schmilzt, der Meeresspiegel steigt	

in der Luft, im Wasser und im Boden. **[E]**	die Bettdecke, der Radio-wecker, das T-Shirt, der Roller oder auch das Handy. **[N]**
Sie werden früher oder später ausgehen. **[T]**	Eisen, Gold, Sand, Salz, Erdöl oder Kohle. **[S]**
zum Beispiel Holz. **[O]**	wird jede Menge Energie verbraucht. **[R]**
entsteht das gefährliche Treibhausgas CO_2. **[G]**	dass die Erde immer wärmer wird. **[E]**
und die Städte an den Küsten werden überschwemmt. **[N]**	

in der Luft, im Wasser und im Boden. **[E]**	die Bettdecke, der Radio-wecker, das T-Shirt, der Roller oder auch das Handy. **[N]**
Sie werden früher oder später ausgehen. **[T]**	Eisen, Gold, Sand, Salz, Erdöl oder Kohle. **[S]**
zum Beispiel Holz. **[O]**	wird jede Menge Energie verbraucht. **[R]**
entsteht das gefährliche Treibhausgas CO_2. **[G]**	dass die Erde immer wärmer wird. **[E]**
und die Städte an den Küsten werden überschwemmt. **[N]**	

Rohstoffe

2.

Wenn du das mit deinen Abfällen machst, können wertvolle Rohstoffe wiederverwendet werden:

richtig

E	N	T	S	O	R	G	E	N
1	2	3	4	5	6	7	8	9

3. Auf begrenzte Rohstoffe treffen folgende Aussagen zu:

- ☐ Dazu gehören Getreide, Fleisch und Äpfel.
- ☑ Früher oder später werden sie ausgehen.
- ☑ Gold und Erdöl sind begrenzte Rohstoffe.
- ☑ Wir dürfen sie nicht verschwenden.
- ☐ Sie entstehen immer wieder neu.

4. CO_2 sorgt dafür, dass die Erde immer wärmer wird. Dadurch schmilzt das Eis an den Polen, der Meeresspiegel steigt und die Städte an den Küsten werden überschwemmt.

5. Zur Schonung von Rohstoffen helfen folgende Maßnahmen:

- ☑ Dinge, die man selber nicht mehr benutzt, an andere weitergeben.
- ☐ Kaputte Sachen auf jeden Fall in den Restmüll werfen.
- ☑ Vor dem Kauf eines Produktes nachdenken, ob man es wirklich braucht.
- ☐ Produkte möglichst rasch durch neue ersetzen.

Abfälle sind wertvoll!

Überall, wo etwas hergestellt und genutzt wird, entstehen Abfälle. In den Abfällen sind verschiedene Rohstoffe enthalten. Bei richtiger Trennung und Entsorgung können diese Rohstoffe wiederverwertet werden. Aus den Rohstoffen kann man neue Produkte herstellen.

Wie gut ist dein abfalldetektivischer Spürsinn?

1. Lege die Abfall-Karten untereinander auf. Beginne mit Karte 1.
2. Welche Produkte werden aus den verschiedenen Abfällen gemacht? Lege rechts neben jede Abfall-Karte die passende Produkt-Karte.
3. Drehe die Karten um. Belasse sie dabei in ihrer Reihenfolge. Wenn du alle Karten richtig zugeordnet hast, kannst du die fehlenden Wörter im nachfolgenden Satz ergänzen.

_____ _____ , dass

_____ _____

_____ . So _____ wir _____

_____ _____ und _____

und _____ _____ .

4. Drehe die Karten noch einmal um und schreibe die Produkte zum richtigen Abfall. Ergänze dabei den direkten Artikel

das Altpapier	
das Altspeiseöl	
der Bioabfall	
das Elektrogerät	
die Plastikflasche	
das Waschmaschinen-Bullauge	

1

Altpapier

Karton

2

Altspeiseöl

Biodiesel

3

Bioabfall

Komposterde

4

Elektrogeräte

Schmuck aus Gold und Silber

5

Plastikflasche

Sporthose

6

Waschmaschinen-Bullauge

Glasschüssel

Recycling	bedeutet
Abfälle	wiederverwertet
werden	können
unsere	Umwelt
schonen	Energie
Kosten	sparen

Abfälle sind wertvoll!

Recycling bedeutet, dass Abfälle wiederverwertet werden. So können wir unsere Umwelt schonen und Energie und Kosten sparen.

das Altpapier	der Karton
das Altspeiseöl	der Biodiesel
der Bioabfall	die Komposterde
das Elektrogerät	der Schmuck aus Gold und Silber
die Plastikflasche	die Sporthose
das Waschmaschinen-Bullauge	die Glasschüssel

Schatzkiste Elektrogerät

Zu den Elektrogeräten gehören alle Geräte, die mit elektrischer Energie betrieben werden: entweder direkt über ein Stromkabel, mit Hilfe eines Akkus oder Batterien.

1. Welche Elektrogeräte sind auf den Setzleistenkarten abgebildet? Ordne sie nach dem Alphabet. Klemme die Karten in dieser Reihenfolge nebeneinander in die Schiene.
2. Nun sind die Karten mit den Bezeichnungen der Elektrogeräte an der Reihe. Klemme sie vor die dazugehörige Abbildung.
3. Fehlt nur noch die Gruppe, zu der die Elektrogeräte gehören. Klemme diese vor das dazugehörige Elektrogerät.
4. Hast du die Karten richtig an- und zugeordnet? Wenn ja, ergeben die Lösungsbuchstaben auf den Karten mit den Gruppenbezeichnungen von links nach rechts gelesen den Ort, an dem alte Elektrogeräte entsorgt werden.

5. Schreibe zu jeder Gruppe ein passendes Elektrogerät, das auf den Stationskarten noch nicht vorkommt. Vergiss dabei nicht auf den direkten Artikel.
   Die Abbildungen geben dir ein paar Tipps – du kannst aber auch ganz andere Geräte aufschreiben.

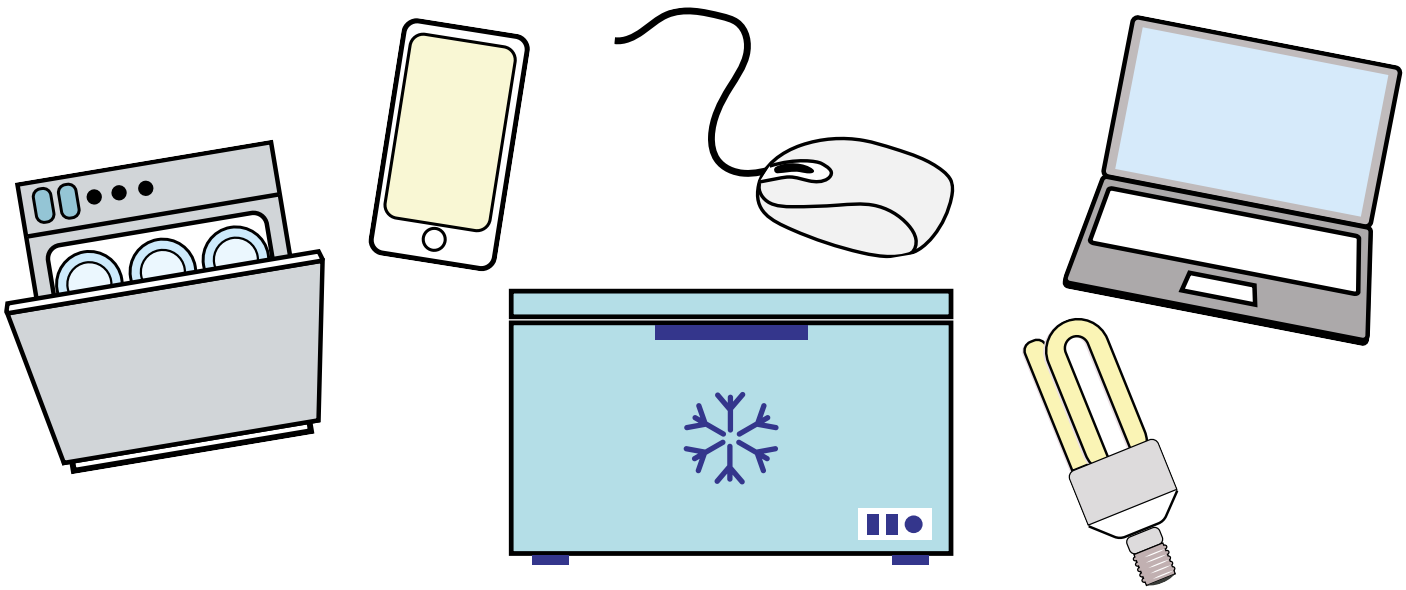
Elektro-Großgerät: .....

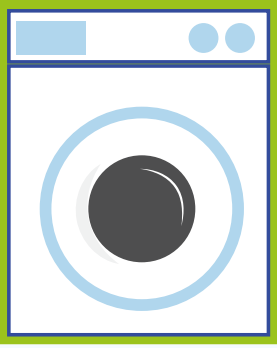
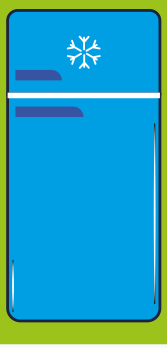
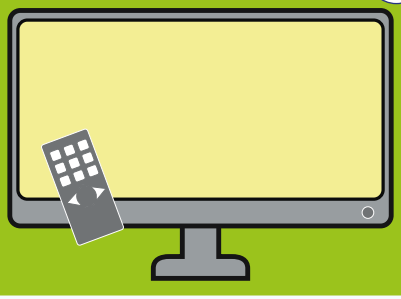
Kühl- und Gefriergerät: .....

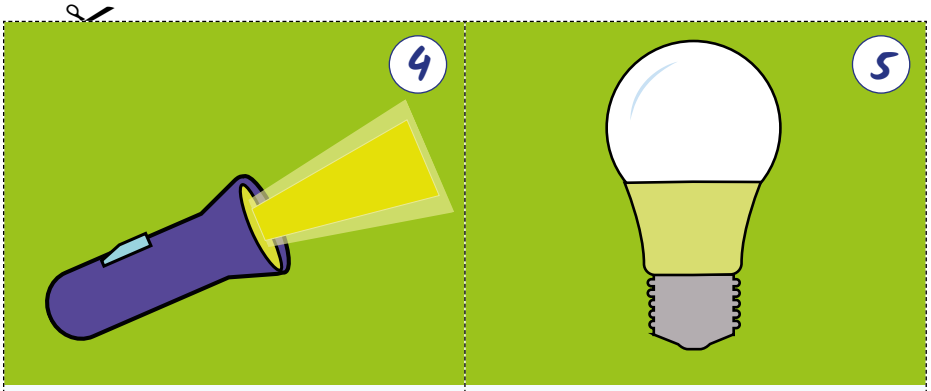
Bildschirmgerät: .....

Kleingerät: .....

Lampe: .....



1 	2 	3 
die Waschmaschine	der Kühlschrank	der Flachbild-fernseher



die Taschenlampe

die LED-Lampe

Elektro-Großgerät (Länge ab 50 cm) STELLE	Kühl- und Gefriergerät STOFF	Bildschirmgerät ALT
Kleingerät (Länge bis 50 cm) MEL	Lampe (ausgenommen Glüh- und Halogenlampen) SAM	

Licht aus?

- Ordne die Teile der drei Lampenpuzzles nach Farben.
- Löse die drei Puzzles untereinander auf einem Karton.
- Liegen alle Teile richtig? Dann lege einen zweiten Karton auf die Puzzles, drehe die beiden Kartons vorsichtig um, und lege den oberen Karton zur Seite.
- Alle drei Puzzles liegen mit der beschriebenen Seite vor dir? Lies die Texte auf den Puzzles und löse die Aufgaben.

1. Welche Stoffe sind in den verschiedenen Lampen enthalten?

	Energie-sparlampe	Glüh- und Halogen-lampe	LED-Lampe

2. Welche Lampen werden wo entsorgt? Kreuze richtig an!

	Glascontainer	Restmüll	Altstoffsammelstelle
Energiesparlampe			
Glühlampe			
Halogenlampe			
LED-Lampe			

3. Bei welchen Lampen können die Rohstoffe, aus denen sie hergestellt wurden, nicht wiederverwertet werden? Schreibe die Lampen auf und erkläre, was der Grund dafür ist.

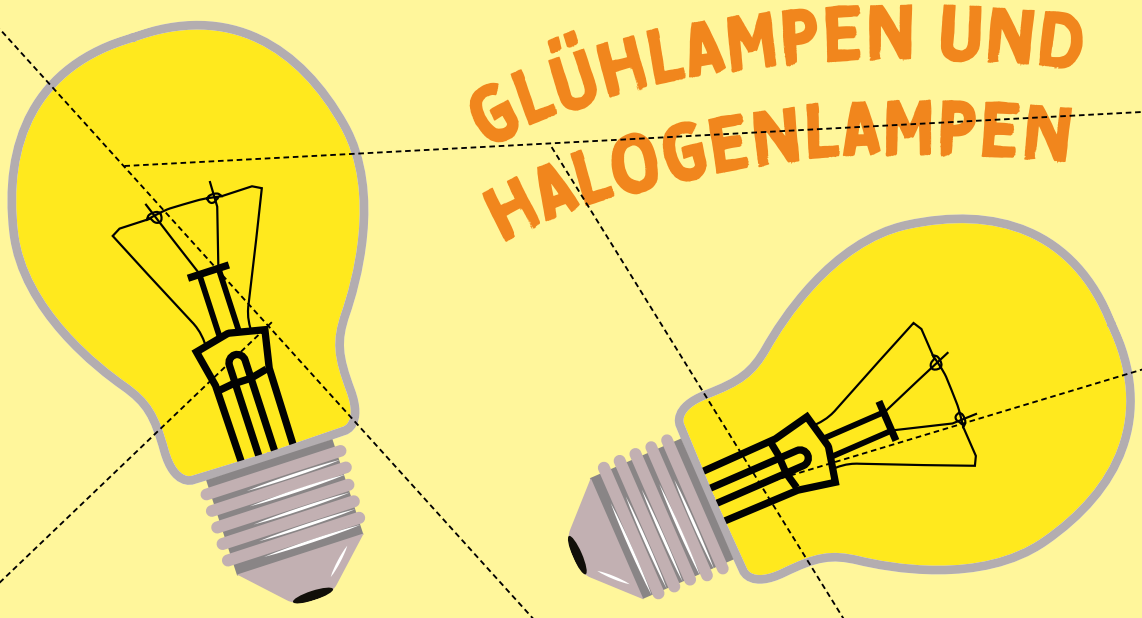
.....

.....

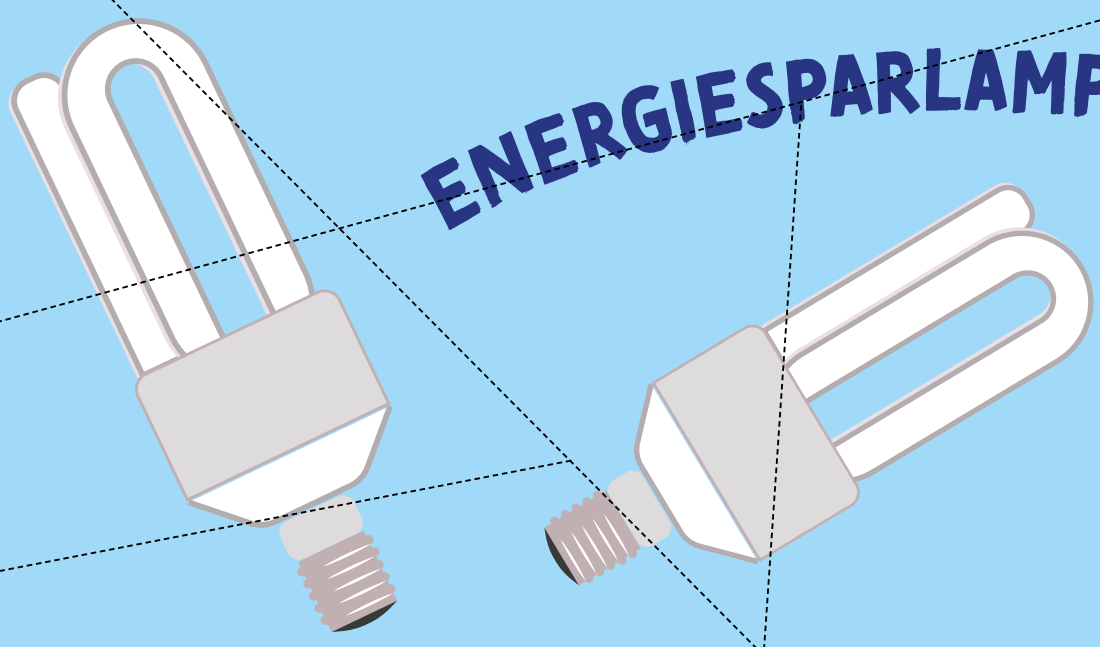
.....

.....

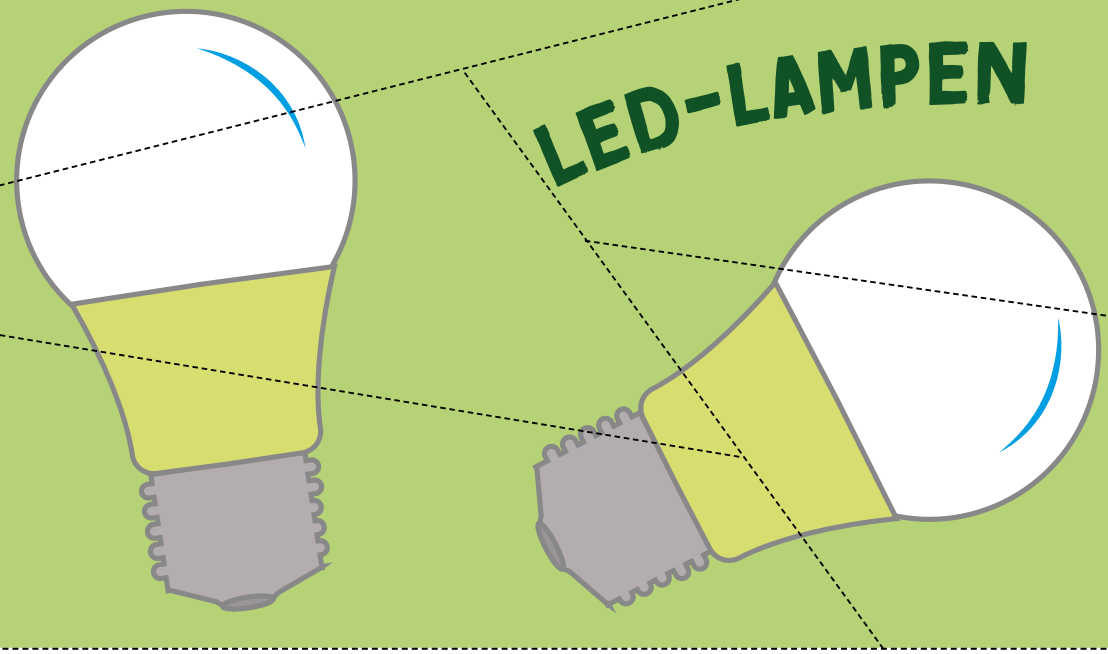
GLÜHLAMPEN UND HALOGENLAMPEN

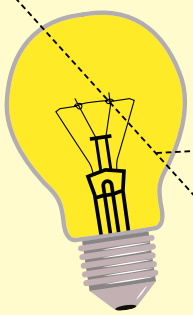


ENERGIESPARLAMPEN



LED-LAMPEN

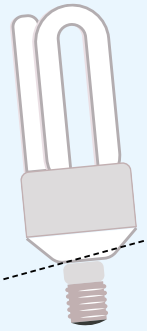




Glühlampen und Halogenlampen

Ihr wertvollster Rohstoff ist zwar das Glas, trotzdem gehören sie in den Restmüll. Denn sie enthalten feine Drähte.

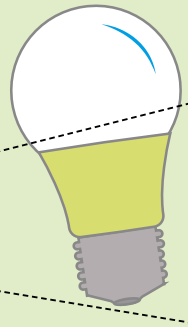
Entsorgst du sie im Glascontainer, bleiben die Drähte in den Zerkleinerungsanlagen an den Scherben hängen: das Glas wird unbrauchbar.



Energiesparlampen

Sie enthalten einige wertvolle Rohstoffe, aber auch eine kleine Menge Quecksilber.

Damit das giftige Quecksilber sicher entsorgt wird und die wertvollen Rohstoffe wiederverwendet werden können, musst du sie bei einer Altstoffsammelstelle abgeben.
Gib sie in die alte Verpackung bzw. die Verpackung der Ersatzlampe, damit sie nicht zerbrechen.

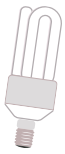


LED-Lampen

Sie enthalten viele wertvolle Rohstoffe. Damit diese wieder getrennt und weiterverwendet werden können, musst du sie zur nächsten Altstoffsammelstelle bringen.

Licht aus?

1. Was ist in welcher Lampe enthalten?



	Energiespar-lampe	Glüh- und Halogenlampe	LED-Lampe
dünne Drähte		X	
Quecksilber	X		
wertvolle Rohstoffe	X		X

2. Welche Lampen werden wo entsorgt? Kreuze richtig an!

	Glascontainer	Restmüll	Altstoffsammel-stelle
Energiesparlampe			X
Glühlampe		X	
Halogenlampe		X	
LED-Lampe			X

3. Bei **Glüh- und Halogenlampen** können die Rohstoffe nicht wiederverwertet werden. **Grund dafür sind die dünnen Drähte in den Lampen**. Sie bleiben in den Zerkleinerungsanlagen an den Scherben hängen und machen das Glas unbrauchbar.

Kreislauf für unsere Erde

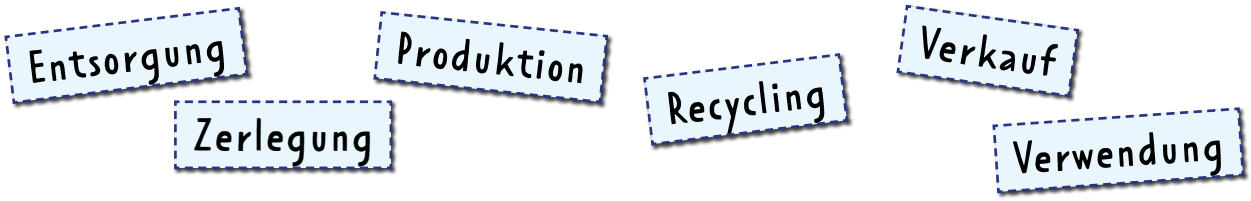
Lampen werden aus verschiedenen Rohstoffen hergestellt. Einige dieser Rohstoffe sind sehr wertvoll und können wiederverwertet werden.

1. Die Satzkarten beschreiben die einzelnen Schritte von der Herstellung einer Lampe bis zur Wiederverwertung ihrer Rohstoffe.
   Bringe sie in die richtige Reihenfolge.
2. Wenn du die Sätze richtig geordnet hast, ergeben die Lösungsbuchstaben auf den Karten das fehlende Wort:

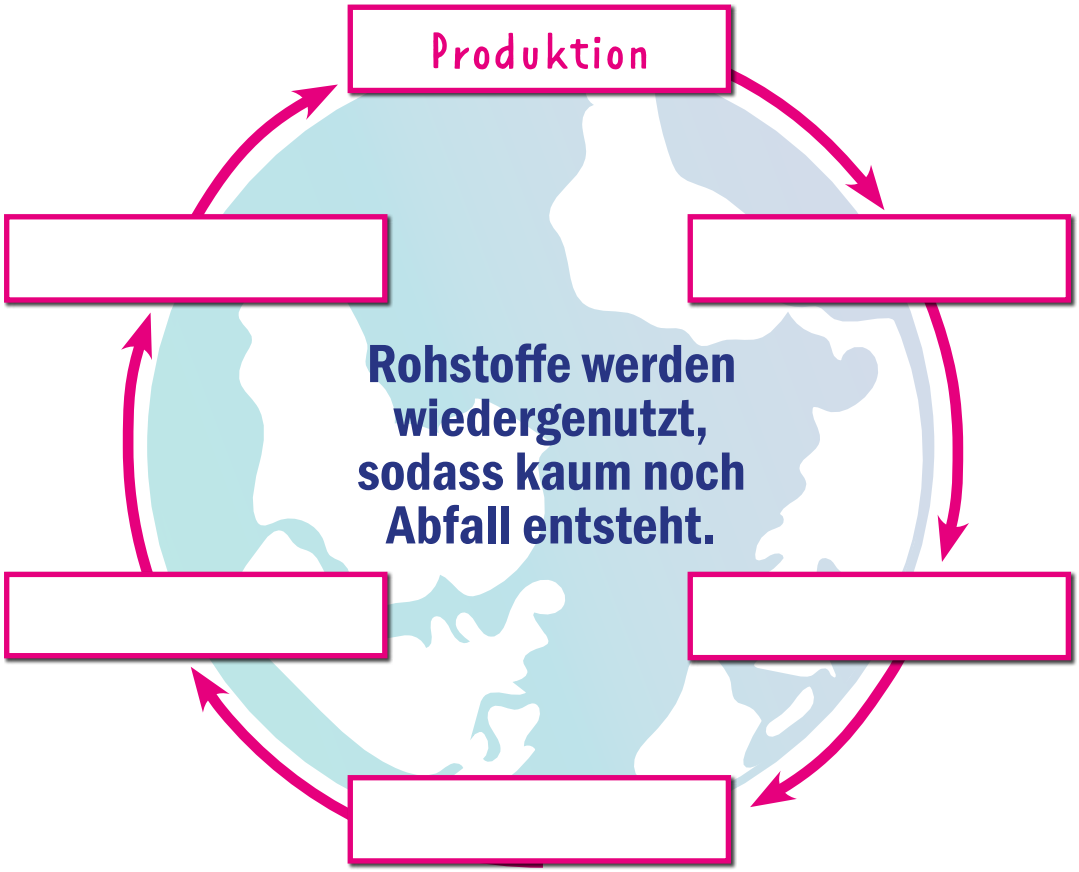
Dank dieses Kreislaufs gehen keine Rohstoffe

ver _ _ _ _ _ _.

3. Das sind Oberbegriffe, die zu den einzelnen Schritten passen:



Ordne die Oberbegriffe den einzelnen Schritten zu und füge sie in der richtigen Reihenfolge in die Zeichnung ein. Der Begriff für den ersten Schritt ist bereits eingetragen.



1. Energiesparlampen und LED-Lampen werden aus vielen verschiedenen Rohstoffen hergestellt.

Geht eine Lampe kaputt, wird sie bei der nächsten Altstoffsammelstelle abgegeben. (R)

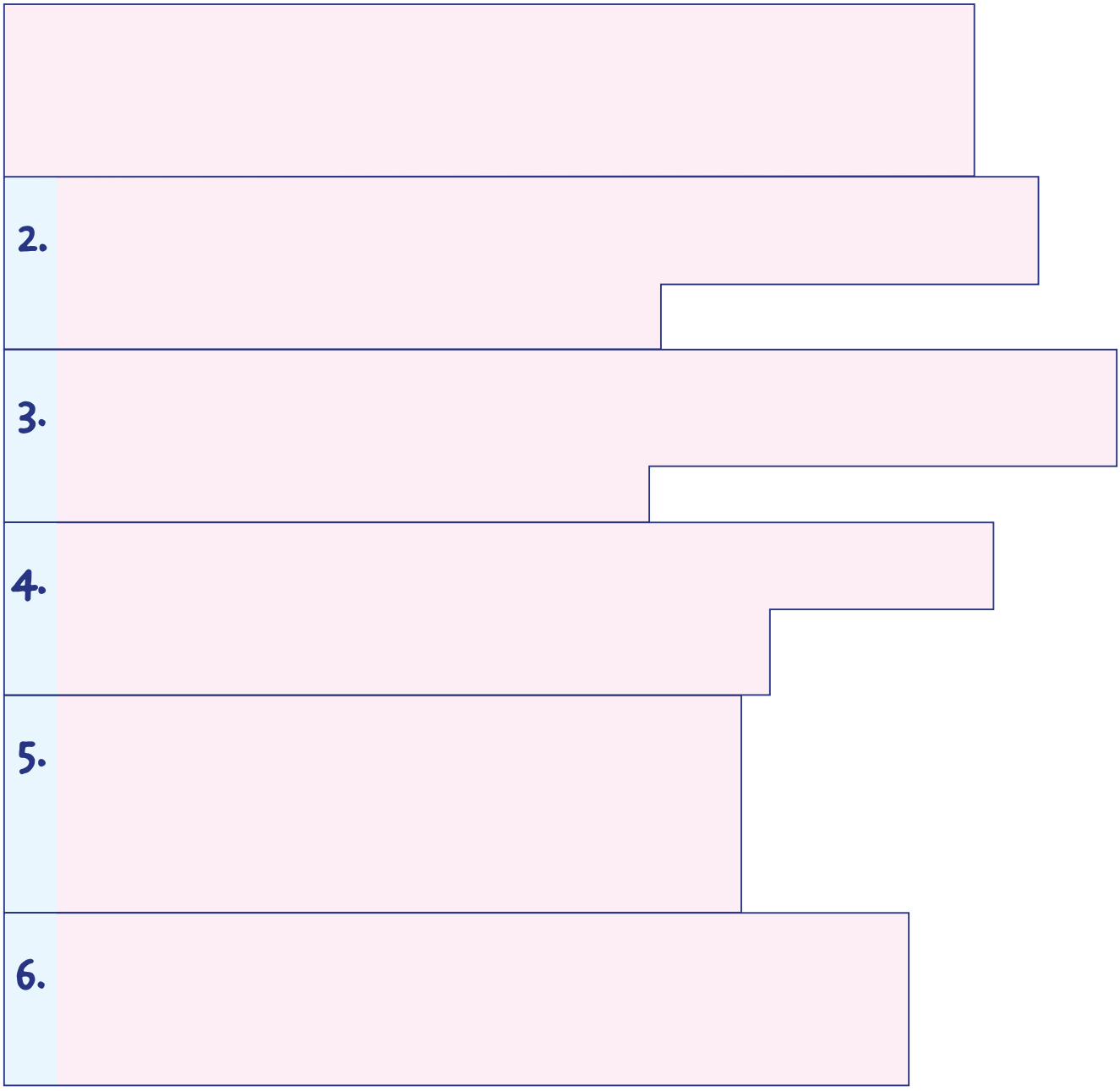
In eigenen Zerlegungsanlagen werden die kaputten Lampen wieder in ihre einzelnen Bestandteile zerlegt. (E)

Je nach Lebensdauer sind sie unterschiedlich lang im Einsatz und erhellen unseren Alltag. (O)

Die wertvollen Rohstoffe werden aufbereitet, sodass sie wiederverwertet werden können. (N)

Die einsatzfähigen, verpackten Lampen wandern in den Handel und werden verkauft. (L)

Kreislauf für unsere Erde



Vermeiden!

Je weniger Abfälle anfallen, umso besser.

1. Wie kannst du Abfall vermeiden?
   Bilde aus den Silbenkarten die im Lückentext fehlenden Worte.
2. Übertrage die Worte in den Text auf deinem Handzettel.

Wir kaufen LED-Lampen, weil sie viel _____ halten als andere Lampen.

Obst und Gemüse kaufen wir ____ Verpackung.

_____ bringen wir zurück, wenn sie leer sind, nicht zum Altglascontainer.

Zum Einkaufen nehme ich eine eigene _____ mit.

Ich packe mein Pausenbrot nicht in _____.

Ich fülle meine _____ mit meinem Lieblingsgetränk.

Bevor ich etwas ____, frage ich mich, ob ich es wirklich brauche.

Elektrogeräte, die noch _____, verschenken oder verkaufen wir.

3. Hast du alle Lücken gefüllt?
   Trage die Buchstaben in den Kästchen von oben nach unten ins Lösungswort ein.

Wer Abfall vermeidet, spart ☐☐☐☐☐☐☐☐☐

und schützt unsere Umwelt.

Vermeiden!

Wir kaufen LED-Lampen, weil sie viel _____ halten als andere Lampen.

Obst und Gemüse kaufen wir _____ Verpackung.

_____ bringen wir zurück, wenn sie leer sind, nicht zum Altglascontainer.

Zum Einkaufen nehme ich eine eigene _____ mit.

Ich packe mein Pausenbrot nicht in _____

Ich fülle meine _____ mit. meinem Lieblingsgetränk.

Bevor ich etwas _____, frage ich mich, ob ich es wirklich brauche.

Elektrogeräte, die noch _____, verschenken oder verkaufen wir.

LÄN GER OH NE TRA GE TA SCHE
PFAND FLA SCHEN ALU FO LIE
KAU FE TRINK FLA SCHE
FUNK TI O NIE REN

LÄN GER OH NE TRA GE TA SCHE
PFAND FLA SCHEN ALU FO LIE
KAU FE TRINK FLA SCHE
FUNK TI O NIE REN

LÄN GER OH NE TRA GE TA SCHE
PFAND FLA SCHEN ALU FO LIE
KAU FE TRINK FLA SCHE
FUNK TI O NIE REN

Vermeiden!

Wir kaufen LED-Lampen, weil sie viel **länger** halten als andere Lampen.

Obst und Gemüse kaufen wir **ohne** Verpackung.

Pfandflaschen bringen wir zurück, wenn sie leer sind, nicht zum Altglascontainer.

Zum Einkaufen nehme ich eine eigene **Tragetasche** mit.

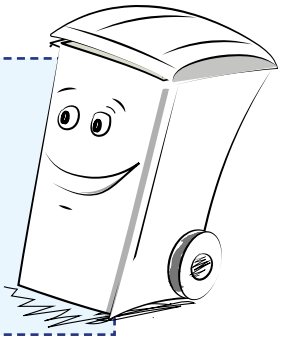
Ich packe mein Pausenbrot nicht in **Alufolie**.

Ich fülle meine **Trinkflasche** mit meinem Lieblingsgetränk.

Bevor ich etwas **kaufe**, frage ich mich, ob ich es wirklich brauche.

Elektrogeräte, die noch **funktionieren**, verschenken oder verkaufen wir.

Wer Abfall vermeidet, spart

R	O	H	S	T	O	F	F	E

und schützt unsere Umwelt.