

Unterstufe Biologie

Eine haarige Unterrichtseinheit, in der aber viele Fragen geklärt werden: Wie ein Haar aufgebaut ist zum Beispiel, oder wozu Haare gut sind, wie schnell Haare wachsen oder wie viele Haare wir am Kopf tragen. Und außerdem: Was man tun kann um Haare sauber, gepflegt, glänzend – und modisch zu tragen.

Haare

Material

- | | | |
|-------------------|------------|---|
| • Arbeitsblatt 1 | (5 Seiten) | Haarmoden in eurer Klasse mit Fragebogen |
| • Arbeitsblatt 2 | (2 Seiten) | Anatomie eines Haares |
| • Overheadfolie 1 | (1 Seite) | Direktansicht auf die Kopfhaut |
| • Overheadfolie 2 | (1 Seite) | Austritt eines einzelnen Haares aus dem Haarkanal |
| • Overheadfolie 3 | (1 Seite) | Vergrößerung der Haarfollikel |
| • Arbeitsblatt 3 | (1 Seite) | Die Chemie des Haares |
| • Arbeitsblatt 4 | (1 Seite) | Wozu sind Haare gut? |
| • Arbeitsblatt 5 | (2 Seiten) | Mehr als 0,3 mm am Tag |
| • Overheadfolie 4 | (1 Seite) | Haarwurzel in der Wachstumsphase |
| • Arbeitsblatt 6 | (2 Seiten) | Wie viele Haare hast du am Kopf? |
| • Arbeitsblatt 7 | (2 Seiten) | Wenn jemandem der Kopf gewaschen wird |
| • Arbeitsblatt 8 | (2 Seiten) | Zur Pflege der Haare |
| • Arbeitsblatt 9 | (4 Seiten) | Graue Mäuse – oder? |
| • Overheadfolie 5 | (1 Seite) | Haare im Durchlicht |
| • Overheadfolie 6 | (2 Seiten) | Querschnitte durchs Haar |
| • Arbeitsblatt 10 | (2 Seiten) | Schlecht in Form – oder? |

Lernziele

- Die SchülerInnen lernen einen Fragebogen auszuwerten und die Ergebnisse der Auswertung übersichtlich darzustellen.
- Die SchülerInnen vertiefen ihr biologisches Wissen über die Haare.
- Die SchülerInnen lernen, wie Haare gepflegt und modisch verändert werden können.

Methode

Arbeitsblatt 1: Haarmoden in eurer Klasse

Die Auswertung des Fragebogens dient als motivierender Einstieg in die Unterrichtseinheit. Die SchülerInnen füllen zuerst den Fragebogen aus und lernen dann, wie so ein Fragebogen ausgewertet wird. Bei der Auswertung werden Sie wahrscheinlich Ihre Unterstützung brauchen.

Tipp

Sie können auch nur den Fragebogen und die Tabelle für die Auswertung verteilen. Wie ausgewertet wird, erläutern Sie mündlich. Der Fragebogen kann auch im Mathematik-Unterricht ausgewertet werden. Eine Rücksprache mit dem Kollegen/der Kollegin ist jedenfalls zu empfehlen.

Inhalt

Die SchülerInnen müssen die Grundlagen der Prozentrechnung beherrschen.

Arbeitsblatt 2 - Der Aufbau eines Haares

Arbeitsblatt 3 - Der Aufbau eines Haares

Arbeitsblatt 4 - Wozu sind Haare gut?

Arbeitsblatt 5 - Mehr als 0,3 mm am Tag

Arbeitsblatt 6 - Wie viele Haare hast du am Kopf?

Arbeitsblatt 7 - Wenn jemandem der Kopf gewaschen wird

Arbeitsblatt 8 - Zur Pflege der Haare

Arbeitsblatt 9 - Graue Mäuse – oder?

Arbeitsblatt 10 - Schlecht in Form – oder?

Die Klasse bildet neun Gruppen. Jede Gruppe erhält die Aufgabe über ein Arbeitsblatt zu referieren.

Die Informationen können den Arbeitsblättern entnommen werden.