



## Abschluss

Aufbau der Unterrichtseinheit	Materialien
<p><b>Variante 1 – Wiederholung der Einstiegsübung rund um elektromagnetische Wellen</b></p> <p>Die SchülerInnen führen die Richtig-/Falsch-Übung von Arbeitsblatt 1 nochmals durch. Zu jeder Falsch-Aussage wird diesmal ein kurzes Statement geschrieben, das die Falsch-Aussage korrigiert bzw. widerlegt.</p>	<p><b>Auf einer Welle?</b></p> <p>Arbeitsblatt 1, Seite 12</p>
<p><b>Variante 2 – Erstellen von Handyregeln</b></p> <p>Basierend auf ihrem neu erworbenen Wissen sollen die SchülerInnen in Gruppenarbeit Handynutzungsregeln zur weitest möglichen Reduktion der Handystrahlung erstellen und diese in Form eines Plakates gestalten.</p> <p>Die Ergebnisse können anschließend miteinander verglichen und korrigiert bzw. ergänzt werden.</p>	
<p><b>Variante 3 – Kreuzworträtsel</b></p> <p>Wesentliche Informationen zum Thema werden in Form eines Kreuzworträtsels nochmals abgefragt und wiederholt.</p>	<p><b>Alles gecheckt?</b></p> <p>Arbeitsblatt 7, Seite 35-36 Overheadfolie 4, Seite 37</p>
<p><b>Variante 4 – Quiz</b></p> <p>Das Quiz ermöglicht eine lebendige Wiederholung der Sachinformationen zum Thema. Erklärende Antworten auf der Rückseite der Quizkarten gewährleisten bei Nicht-Wissen verstehendes Lernen und geben gleichzeitig die Möglichkeit, noch weitere Informationen zum Thema zu erhalten.</p> <p>Die Quizkarten können von den SchülerInnen nach Belieben ergänzt werden.</p> <p>Das Quiz steht auch online auf <a href="http://www.lehrer.at/handy">www.lehrer.at/handy</a> zur Verfügung.</p>	<p><b>Quiz</b></p> <p>Quizkarten</p>