




## Abschluss der Unterrichtseinheit

Aufbau der Unterrichtseinheit	Materialien
<p><b>Variante 1 – Kreuzwörterrätsel</b></p> <p>Wesentliche Informationen zum Thema werden in Form eines Kreuzwörterrätsels nochmals abgefragt und wiederholt.</p> <p><b>Variante 2 – Verfassen von Kurzanleitungen</b></p> <p>Die SchülerInnen erhalten die Aufgabe, zu den Fallbeispielen der Einstiegsvariante 1 Tipps zu verfassen, wie man die geschilderten Gefahrenquellen verhindern kann.</p> <p><b>Variante 3 – abschließender Ausblick</b></p> <p>Auf Arbeitsblatt 23 wird in zwei Interviews die „Post-Privacy-These“ behandelt. Diese in Deutschland entstandene These widmet sich der Annahme, dass wir in unserer vernetzten Welt keinen Anspruch mehr auf Datenschutz erheben können.</p> <p>Nachdem die SchülerInnen die zwei Artikel gelesen haben, werden folgende Fragen im Klassenverband diskutiert</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Welchen Argumenten stimmen die SchülerInnen zu, welchen nicht?</li> <li>• Wie argumentieren sie ihre Entscheidung?</li> <li>• Gibt es Daten, die die SchülerInnen schützenswert finden? Wenn ja – welche sind das und warum sollten diese geschützt werden?</li> </ul> <p><b>Variante 4 – Quiz</b></p> <p>Das Quiz ermöglicht eine lebendige Wiederholung der Sachinformationen zum Thema. Erklärende Antworten auf der Rückseite der Quizkarten gewährleisten bei Nicht-Wissen verstehendes Lernen und geben gleichzeitig die Möglichkeit, noch weitere Informationen zum Thema zu erhalten.</p> <p><b>Anhang - Vokabelliste</b></p>	<p><b>Alles klar?</b></p> <p>Arbeitsblatt 21, Seite 178-179 Overheadfolie 10, Seite 180</p> <p><b>Smart &amp; safe?</b> </p> <p>Arbeitsblatt 21, Seite 181-182 Overheadfolie 11, Seite 183</p> <p><b>Be smart!</b></p> <p>Arbeitsblatt 22, Seite 184-186</p> <p><b>Be smart!</b> </p> <p>Arbeitsblatt 22, Seite 187-189</p> <p><b>Post-Privacy</b></p> <p>Arbeitsblatt 23, Seite 190-194</p> <p><b>Quiz</b></p> <p>Quizkarten</p> <p><b>Quiz</b> </p> <p>Quizkarten</p> <p><b>Vokabelliste</b>, Seite 195-196</p>

### Arbeitsblatt 23: Post-Privacy

#### Zusatzinformationen:

Der Begriff „Post-Privacy“ ist um das Jahr 2009 im Zusammenhang mit einer Debatte ums Internet entstanden und bezeichnet einen Zustand, in dem es keine Privatsphäre mehr gibt und Datenschutz nicht mehr greift. Die Debatte drehte sich um die Frage, ob man angesichts der großen Mengen privater Daten im Internet in Sachen „Datenschutz“ resignieren oder die Datenmenge als Chance sehen soll.

#### Links & Quellen zum Thema:

- <http://de.wikipedia.org/wiki/Post-Privacy> : Wikipedia Eintrag zu „Post-Privacy“
- [www.youtube.com/watch?v=p3ZEfl4owuY](http://www.youtube.com/watch?v=p3ZEfl4owuY): Diskussion zu Post-Privacy, deutsche Teilnehmer: Christian Heller, Thilo Weichert
- [www.youtube.com/watch?v=Z2dzLT3tvev](http://www.youtube.com/watch?v=Z2dzLT3tvev): Diskussion zu „Digitales Leben 2.0 - Fluch oder Segen?“