

## Hauptteil Exkurs: Monatshygieneprodukte

Monatshygiene & Monatshygieneprodukte	Aufbau der Unterrichtseinheit	Materialien
	<p>Infoblätter zu den verschiedenen Monatshygieneprodukten, deren Funktionsweise und Anwendung sowie zum Toxischen Schocksyndrom (TSS) liefern Unterstützung bei der Erarbeitung der Inhalte im Unterricht.</p> <p><b>Variante 1 – Beantwortung des Fragenkatalogs der Schülerinnen</b></p> <p>Mit Hilfe der Arbeitsblätter und – so dies möglich ist – ergänzender Recherche im Internet sollen die Schülerinnen versuchen, die Fragen, die sie zu Beginn der Unterrichtseinheit selbst gesammelt haben, zu beantworten. Dies kann einzeln, in Gruppen oder im Klassenverband erfolgen.</p> <p><b>Variante 2 – Überprüfung des aktuellen Wissensstandes</b></p> <p>Jene FAQ's, die die Schülerinnen versucht haben, anonym zu beantworten, werden nun Frage für Frage laut in der Gruppe vorgelesen: sowohl die Frage als auch die Antwort. Anschließend wird der Wahrheitsgehalt der Antwort mit Hilfe der Arbeitsblätter überprüft.</p> <p><b>Variante 3 – Erstellung von Infoblättern</b></p> <p>Aufbauend auf den inhaltlichen Informationen, die die Schülerinnen gefunden haben, wird versucht, Informationsblätter</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zu Binden &amp; deren Anwendung</li> <li>• Fragen rund um Tampons und deren Anwendung</li> </ul> <p>für die Zielgruppe junger Mädchen, die vor ihrer ersten Menstruation stehen, zu erstellen. Diese Infoblätter werden anschließend mit den Informationen auf den Arbeitsblättern verglichen. Folgende Fragen können dabei diskutiert werden:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gibt es wichtige Informationen, die auf den von den Schülerinnen erstellten Infoblättern fehlen? Fehlen diese Informationen auch auf dem gesammelten Material? Wenn ja – warum könnte dies der Fall sein?</li> <li>• Gibt es Informationen, die speziell für die Zielgruppe junger Mädchen interessant sind?</li> </ul> <p><i>Vertiefung Tampons – Gebrauchsanleitung</i></p> <p>Die SchülerInnen ergänzen passend zu den Abbildungen kurze erklärende Sätze zum richtigen Einführen eines Tampons.</p> <p><b>Variante 4 – Analyse des Quizergebnisses &amp; Erweiterung des Wissens</b></p> <p>Das Ergebnis des Monatshygiene-Quiz wird gemeinsam analysiert, offene Fragen werden mit Hilfe der Arbeitsblätter beantwortet.</p>	<p>Infoblätter:</p> <p><b>Binden &amp; Einlagen</b> (Seite 51)</p> <p><b>Tampons</b> (Seite 52-53)</p> <p><b>Tampons mit Applikator (OH)</b> (Seite 54)</p> <p><b>Toxisches Schocksyndrom</b> (Seite 55)</p> <p>Infoblatt 12, Seite 51-55</p> <p>➔ <a href="#">Einstieg Variante 1</a></p> <p><b>FAQs</b></p> <p>Arbeitsblatt 9, Seite 45</p> <p>➔ <a href="#">Einstieg Variante 2</a></p> <p>➔ <a href="#">Einstieg Variante 3</a></p> <p><b>So wird's gemacht!</b></p> <p>Arbeitsblatt 13, Seite 56</p> <p><b>Alles hygienisch?</b></p> <p>Arbeitsblatt 10, Seite 48</p> <p>➔ <a href="#">Einstieg Variante 4</a></p>