



Materialien:

Arbeitsblatt 1: Die internationale Friedensmission im Kosovo
(5 Seiten)

Lernziele:

Die SchülerInnen sollen:

- ◆ die Aufgaben der Friedensmission im Kosovo und die aktuelle Lage im Kosovo kennenlernen,
- ◆ ihr Wissen über die Geschichte des Kosovo wiederholen,
- ◆ sich kritisch mit den NATO-Luftangriffen auf Jugoslawien auseinandersetzen und dadurch ihr Vermögen aktuelle Ereignisse zu beurteilen steigern,
- ◆ über Strategien zur Herstellung und Erhaltung des Friedens nachdenken.

Methode:

Die Darstellung der internationalen Bemühungen um Frieden im Kosovo, beginnend mit dem Friedensvertrag von Dayton und abschließend mit einer Darstellung der aktuellen Lage, wird immer wieder mit Aufgaben für die SchülerInnen unterbrochen.

Rekapitulation der Lage im Kosovo:

Die SchülerInnen sollen wiederholen, was sie über die Geschichte des Kosovo gelernt haben. Dabei sollen alle angeführten Stichworte vorkommen - sie dienen gleichzeitig als Erinnerungshilfe.

1. Illyrische Abstammung der Albaner, Einwanderung bereits ca. 1.000 v. Chr., Ausbildung einer Nationalidentität in der zweiten Hälfte des 19. Jahrhunderts, Gründung eines albanischen Staates 1912 ohne Rücksicht auf ethnische Grenzen - das albanische Siedlungsgebiet zerfällt in drei Teile, Übertritte zum moslemischen Glauben unter der Türkenherrschaft, Einschränkung des Autonomie-Status unter Milosevic - die Albaner wollen einen unabhängigen Staat, zahlreiche Kosovo-Albaner fliehen vor zunehmenden serbischen Repressalien



2. Serbisches Großreich im 14. Jahrhundert - mit dem Kosovo als Zentrum, die Niederlage der Serben am Amsel-feld gegen die Türken (1389) wird zur Legende verklärt - Beginn der türkischen Fremdherrschaft, nationale Wiedergeburt im 19. Jahrhundert - Idee des Panslawismus (die nationale Gemeinschaft der slawischen Russen mit den anderen slawischen Völkern), relative Ruhe unter Tito, nach seinem Tod (1980) Wiederaufleben der nationalen Rivalitäten, Jugoslawiens Zentralregierung ist von den Serben beherrscht, Milosevic stellt das Kosovo unter die direkte Kontrolle Belgrads, die serbische Polizei unterdrückt alle Unabhängigkeitsbestrebungen der Kosovo-Albaner

Recherche zum Friedensvertrag von Dayton

Nützliche Internetadressen für die Recherche:

Von der Internet-Seite www.lehrer.at gelangen Sie zu Medienlinks. Dort finden Sie Links zu deutschsprachigen Printmedien. Viele dieser Printmedien haben Internet-Archive eingerichtet, in denen Sie nach dem Stichwort „Dayton“ suchen können.

Diskussion: Beurteilung der Luftangriffe der NATO

Die SchülerInnen sollten durch die Diskussion erkennen, dass Pauschal-Verurteilungen und pauschale Begeisterung in krisenhaften politischen Situationen zu kurz greifen. Wann/wie/warum/auf welchen Grundlagen muss/soll/kann Gewalt angewendet werden um Gewalt zu stoppen?

Wie können Kriege gestoppt und der Frieden gesichert werden?

Mögliche Formen der Bewältigung der Aufgabe:

- ◆ Diskussion im Plenum.
- ◆ Bildung von Arbeitsgruppen - die Arbeitsgruppen präsentieren ihre Ergebnisse im Plenum/auf Plakaten
- ◆ Fächerübergreifend - als Deutsch-Aufsatz