



### Materialien

**Overheadfolie 1:** Landkarte Serbien (1 Seite)

**Overheadfolie 2:** Landkarten Kosovo (1 Seite)

**Arbeitsblatt 1:** SchülerInnenarbeitsblatt (1 Seite)

**Arbeitsblatt 2:** Landesinformation Serbien u. Kosovo (3 Seiten)

### Lernziele

- ◆ Die SchülerInnen sollen die geographische Lage des Kosovo erfassen.
- ◆ Die SchülerInnen sollen sich Gedanken über die politische und wirtschaftliche Lage im ehemaligen Kriegsgebiet machen.
- ◆ Durch die selbständige Arbeit soll den SchülerInnen bewusst gemacht werden, wie rasch sich Grenzen durch Konflikte verändern und wie instabil Wirtschaft und politische Verwaltung sein können.
- ◆ Nicht nur die innerstaatliche Problematik, sondern auch der Einfluss und die Verantwortung anderer Staaten sollen erkannt werden.

### Methode

Bevor die Datensuche beginnt, sollten die SchülerInnen ihren eigenen Wissensstand erfassen: Erkundigen Sie sich, welche Informationen und Fakten über das Kosovo bekannt sind. Lassen Sie die SchülerInnen auf einer Europakarte rasch einschätzen, wo sich das Kosovo befindet.

#### **Arbeitsblatt 1:** SchülerInnenarbeitsblatt

Die SchülerInnen bekommen die Aufgabe, die wichtigsten geographischen und wirtschaftspolitischen Informationen über das Kosovo zusammenzufassen. Am Arbeitsblatt werden die Ergebnisse festgehalten und die Landkarte beschriftet.



### **Arbeitsblatt 2:** Landesinformation Serbien und Kosovo

Falls die Möglichkeiten für die Recherche im Internet, in Bibliotheken etc. nicht besteht, dient Arbeitsblatt 2 als Informationsquelle.

### **Overheadfolie 1 und 2:** Landkarten

Die Landkarten können während des Unterrichts als anschauliche Informationsquellen eingesetzt werden.

### **Arbeitsblatt 3:** Landesinformation Serbien und Kosovo

Im Team sollen sich die SchülerInnen schließlich ein funktionierendes Wirtschaftsmodell (eine Art „Marshall-Plan“) für das ehemalige Kriegsgebiet, in dem wie bei uns mit Euro bezahlt wird, überlegen.

#### **Voraussetzung:**

Grundkenntnisse in Wirtschaftskunde

#### **Mögliche Anhaltspunkte:**

Ausländische Investitionen, Steuermodell, Zölle, Infrastruktur, ...

Anschließend können die einzelnen Gruppen ihr Modell der Klasse präsentieren.