

Materialien:

- Arbeitsblatt 1:** Den Schrecken abschätzen (1 Seite)
- Arbeitsblatt 2:** Überblick über die Krisenherde dieser Welt - Kurzinfo zu den Konflikten (5 Seiten)
- Overheadfolie 1:** Überblick über die Krisenherde dieser Welt - Karte (1 Seite)

Lernziele:

Die SchülerInnen sollen:

- ◆ einen Überblick über die Krisenherde dieser Welt gewinnen,
- ◆ ihr Wissen über Krisenherde kritisch überprüfen und analysieren,
- ◆ ihre Meinung über die Ursachen von Kriegen äußern und zusammenfassen.

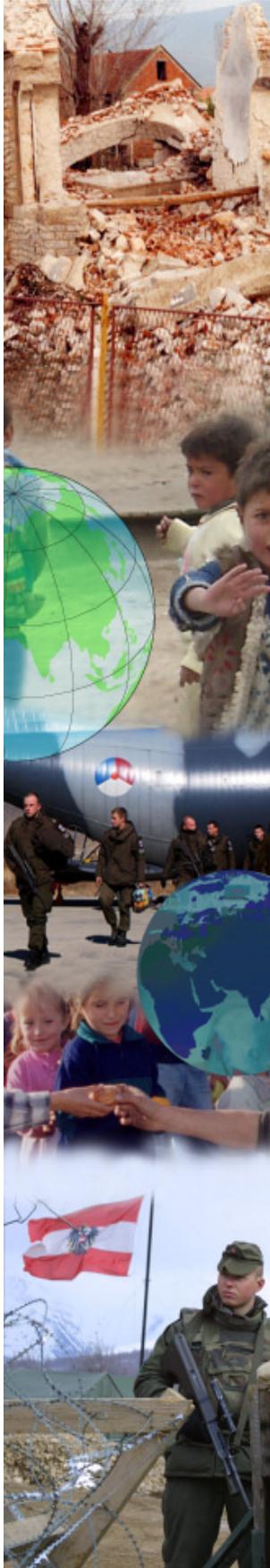
Fachspezifische Informationen:

Die Informationen über die Krisenherde beruhen auf dem Stand Februar 2002. Wenn Sie bzw. Ihre SchülerInnen aktuellere Informationen suchen, empfehlen wir den jeweils aktuellen Fischer Weltatlas und die Internet-Recherche über die dem Weltatlas beiliegende CD.

Methode:

Die Analyse der Krisenherde dieser Welt erfolgt in folgenden Schritten:

- ◆ Motivation durch Schätzungsaufgaben (Arbeitsblatt 1)
- ◆ Vergleich der Schätzungsaufgabe mit der Lösung
- ◆ Selbsteinschätzung des Wissens über die Krisenherde (Arbeitsblatt 2)
- ◆ Vergleich des eigenen Wissens mit den Facts
- ◆ Diskussion über die Ursachen von Kriegen



Arbeitsblatt 1: Den Schrecken abschätzen

Lösungen:

- ◆ Wie viele Menschenleben forderte der 1. Weltkrieg?
etwa 8,5 Millionen Tote
- ◆ Wie viele Menschenleben forderte der 2. Weltkrieg?
etwa 60 Millionen Tote
- ◆ Wie viele Kriege und Bürgerkriege fanden zwischen 1945 bis 1995 statt? 187
- ◆ Wie viele Menschen starben von 1945 bis 1995 in Kriegen? 40 Millionen

Vorschläge für den fächerübergreifenden Unterricht:

Geografie:

Staaten der Welt. Zählen Sie Staaten auf, die sich auf dem amerikanischen/europäischen etc. Kontinent befinden. Staaten Kontinenten zuordnen. Wer weiß etwas über Staat XY? - organisiert als Gewinnspiel. Objektivierung am besten durch den aktuellen Fischer Weltalmanach.

Deutsch:

Verfassen von Protokollen
Wie führe ich eine Debatte?