

Entsorgen & Recyceln

Was macht unsere Abfälle wertvoll? Warum können wir unser Klima und unsere Umwelt schützen, indem wir sie richtig entsorgen? Wieso ist Elektroschrott alles andere als Schrott? Worauf müssen wir beim Entsorgen von Lampen achten? Und wie kann jede/r Einzelne von uns zum Erhalt wertvoller Rohstoffe beitragen und dabei gleichzeitig auch noch Geld sparen?

Das sind nur einige der Fragen, deren Antworten mit Hilfe dieses Materialienpaketes erarbeitet werden können. Die Unterrichtsmaterialien für die Sekundarstufe 1 liefern einen Überblick über die Grundlagen der Abfalltrennung sowie die Bedeutung von Wiederverwertung und Vermeidung von Abfall.

Die Auseinandersetzung mit Grundlagen und Auswirkungen von Kreislauf- und Linearwirtschaft schafft Bewusstsein für die Notwendigkeit eines verantwortungsbewussten, sparsamen, effizienten Umgangs mit wertvollen Ressourcen – und das sowohl bei Industrie und Handel als auch bei KonsumentInnen.

Konkrete, im Alltag einfach umsetzbare Tipps sollen die SchülerInnen dazu motivieren, sich nicht nur der Bedeutung ihres eigenen Handelns bewusst zu werden, sondern proaktiv zum Erhalt unserer Umwelt beizutragen.

Lernziele

Die SchülerInnen

- ✓ wiederholen und festigen ihr Wissen rund um Mülltrennung. **(Übung 1/3/6/7/8/10)**
 - ✓ können den Begriff „Synonym“ mit eigenen Worten erklären. **(Übung 2)**
 - ✓ kennen verschiedene Synonyme für „Müll“ und können diese im passenden inhaltlichen Anwendungszusammenhang verwenden. **(Übung 2)**
 - ✓ können den Unterschied zwischen erneuerbaren und nicht erneuerbaren Rohstoffe erklären und Beispiele nennen. **(Übung 3)**
 - ✓ können den Rohstoffkreislauf erklären und wissen, dass für die Gewinnung und Bearbeitung von Rohstoffen große Mengen an Energie anfallen. **(Übung 3/6/7/8)**
 - ✓ erkennen die Bedeutung ihres Handelns für den Schutz unserer Umwelt. **(Übung 3/4/5/6/7/9)**
 - ✓ können den Begriff und die ökologische und ökonomische Bedeutung von Recycling mit eigenen Worten erklären und konkrete Beispiele für die Wiederverwertung von Abfällen aufzählen. **(Übung 4/6/7/8)**
 - ✓ können den Begriff der Kreislaufwirtschaft mit eigenen Worten erklären und verstehen deren Bedeutung für den Umweltschutz. **(Übung 5/6/7)**
 - ✓ kennen die Definition von Elektrogeräten, die Gruppen, in die diese eingeteilt werden, und können Beispiele dafür nennen. **(Übung 6)**
 - ✓ können einzelne Schritte des Recyclingvorganges von Elektrogeräten aufzählen. **(Übung 6)**
 - ✓ können erklären, welche Lampen warum wie entsorgt werden müssen. **(Übung 7/8)**
 - ✓ verstehen, dass Abfallvermeidung einen wesentlichen Beitrag zum Umweltschutz darstellt, und können konkrete Maßnahmen zur Abfallvermeidung aufzählen. **(Übung 9)**
-
- ✓ üben die Silbentrennung. **(Übung 2)**
 - ✓ wiederholen die Fallbildung. **(Übung 2)**
 - ✓ trainieren ihr Lese- bzw. Hörverständnis. **(Übung 3)**
 - ✓ üben die Onlinerecherche. **(Übung 4/6/8)**
 - ✓ üben das Erkennen einer logischen Abfolge bzw. die Reihung aufeinander aufbauender Schritte. **(Übung 5)**
 - ✓ üben die Videoanalyse. **(Übung 8)**

Materialien

Der mikromodulare Aufbau der Materialien ermöglicht die Zusammenstellung individueller Unterrichtseinheiten sowohl in inhaltlicher als auch in methodischer Hinsicht.

Alle Materialien wurden für den Einsatz im interdisziplinären Unterricht erstellt, können aber auch nur in einzelnen Fächern eingesetzt werden; die Fächerzuordnung der Übungen finden Sie in der nachfolgenden Übersicht, Details gibt es in der jeweiligen Lehrerinformation.

Lösungsblätter, Infoblätter, Wortspeicher und Lesetext eignen sich für die Projektion.

Einstieg

Übung 1: Mülltrennung Sammlung und Darstellung des eigenen Wissens	BU, GW	Lehrerinformation 1	Seite 3-4
Übung 2: Synonyme für den Begriff „Müll“ Buchstabenrätsel + Verständnisaufgaben zu Synonymen für „Müll“	D	Lehrerinformation 2 Arbeitsblatt 1 Lösungsblatt 1	Seite 5 Seite 6-7 Seite 8

Kreislaufwirtschaft

Übung 3: Rohstoffe und ihre Bedeutung Lesetext & Verständnisfragen	GW, BU	Lehrerinformation 3 Lesetext 1 Arbeitsblatt 2 Infoblatt 1	Seite 9-10 Seite 11 Seite 12 Seite 13
Übung 4: Wiederverwertung von Abfällen – Recycling Zuordnungsaufgabe	GW, BU	Lehrerinformation 4 Arbeitsblatt 3 Lösungsblatt 2	Seite 14 Seite 15 Seite 16
Übung 5: Begriffsfindung am Beispiel von Lampe Reihungsübung	GW, BU, D	Lehrerinformation 5 Arbeitsblatt 4 Lösungsblatt 3 Infoblatt 2	Seite 17 Seite 18 Seite 19 Seite 20
Übung 6: Wiederverwertung von Elektrogeräten Infotexte & Verständnisaufgaben	GW, BU	Lehrerinformation 6 Arbeitsblatt 5	Seite 21 Seite 22
Übung 7: Richtige Entsorgung von Lampen Lesetext & Zuordnungsübung	GW, BU	Lehrerinformation 7 Arbeitsblatt 6 Lösungsblatt 4	Seite 23 Seite 24-25 Seite 26
Übung 8: Richtige Entsorgung von Lampen Videoanalyse	GW, BU, D	Lehrerinformation 8 Arbeitsblatt 7	Seite 27 Seite 28

Abschluss

Übung 9: Abfallvermeidung Lückentext	GW, BU	Lehrerinformation 9 Arbeitsblatt 8 Wortspeicher 1 Lösungsblatt 5	Seite 29 Seite 30 Seite 31 Seite 32
Übung 10: Wiederholung des erlernten Wissens Kreuzworträtsel	GW, BU	Lehrerinformation 10 Arbeitsblatt 9 Lösungsblatt 6	Seite 33 Seite 34 Seite 35